

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,625$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,625 > 1,997$ dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 68-2 = 66$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat pendapatan orang tua tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 4,120$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,120 > 1,997$ dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 68-2 = 66$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pendapatan orang tua (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 21,196$ dan F_{tabel} sebesar 3,14 pada taraf signifikansi dengan dk pembilang = 2, dan dk

penyebut= 66 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ (21,196>3,14). Hal ini berarti bahwa apabila tingkat pendapatan orang tua dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Panca Budi Medan, maka diharapkan agar orang tua memperhatikan alokasi pendapatannya untuk pembiayaan pendidikan anak agar proses belajar/pendidikan berjalan dengan baik dan sarana prasarana anak untuk belajar terpenuhi sehingga mendorong prestasi belajar semakin meningkat.
2. Oleh karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dalam dirinya dengan mempelajari materi pelajaran sebelum guru menyampaikannya di kelas. Selain itu kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa secara terus menerus dan juga memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil, sehingga siswa yang lain dapat termotivasi dan belajar dengan semangat.
3. Orang tua juga harus mampu berusaha untuk lebih tepat dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.