

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh nilai  $Y = 64,368 + 0,159x$ . Hal ini menyatakan bahwa nilai konstanta sebesar 64,368 yang artinya jika tidak ada variabel kinerja guru maka prestasi belajar siswa akan tetap sebesar 64,368. Koefisien kinerja guru adalah sebesar 0,159. Harga koefisien yang betanda positif menunjukkan bahwa kinerja guru memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, yang artinya setiap terjadi peningkatan satu satuan atau ditingkatkan 100% maka prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 0,159 atau 15,9 %.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/1014. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,416 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,665 pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ . Dari perbandingan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,416 > 1,665$ .
3. Angka koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,417 dalam hal ini berarti 41,7% merupakan seberapa besar nilai variabel kinerja guru dapat menerangkan variabel prestasi belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 58,3%

dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak menjadi variabel dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan terdapat pengaruh antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/1014. Oleh karena itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti penataran dan seminar-seminar pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru, khususnya guru ekonomi di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik. Karena peranan guru sangat besar dalam meningkatkan kualitas kelulusan siswa dan guru merupakan penentu paling besar terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kinerja guru yang dinilai dari persepsi siswa.