

ABSTRAK

Santa Rina Panjaitan, NIM 7103141129. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2011 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berorganisasi dan disiplin belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2011 yang berjumlah 91 orang. Sedangkan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini digunakan teknik acak sederhana dan diperoleh sampel sebanyak 59 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus Uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 1,946 + 0,005X_1 + 0,11X_2$. Dari hasil analisis uji t untuk variabel keaktifan berorganisasi t_{hitung} sebesar $2,391 > t_{tabel}$ sebesar $1,67$ dengan signifikansi $0,020 < 0,05$. Dan untuk variabel disiplin belajar t_{hitung} sebesar $5,762 > t_{tabel}$ sebesar $1,67$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari hasil uji Anova (F) diperoleh F_{hitung} ($25,238$) $> F_{tabel}$ ($3,16$), dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Persentase sumbangan pengaruh keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar adalah $0,474$ atau sekitar $47,4\%$. Sedangkan sisanya sebesar $52,6\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial dan simultan keaktifan berorganisasi, disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Keaktifan berorganisasi , Disiplin belajar, Prestasi belajar.

ABSTRACT

Santa Rina Panjaitan, Register Number 7103141129. The Effect of Being Active in an Organization and Study Discipline to Students' Achievement of Economy Education Study Program Academic Year 2011 State University of Medan. Thesis. Economy Education Department, Economy Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.

The problem of the study is the lack of active in an organization and study discipline. This research is aimed to find out whether being active in an organization and study discipline partially and simultaneous to students' achievement.

This research was held in Faculty of Economy State University of Medan Willem Iskandar Street Pasar V Medan Estate. The population in this research is the students of Economy Education Study Program academic year 2011 which total is 91 students. Simple random sampling technique is used to get the sample and 59 students were chosen as the sample. Documentation and inquiry were used as technique of data collection to get the data which are needed to test the hypothesis. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *cronbach alpha* formula. Data analysis technique which was used in this research is Multiple Linear Regression and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on the data analysis, the multiple linear regression equation is $Y = 1,946 + 0,005X_1 + 0,11X_2$. From the t-test analysis result for being active in an organization variable that t_{count} value is $2,391 > t_{\text{table}}$ is 1,6, with significant $0,020 < 0,05$. And for the study discipline variable that t_{count} value is $5,762 > t_{\text{table}}$ is 1,67, with significant $0,000 < 0,05$. From the ANOVA (F) - test analysis result F_{count} value is $(25,238) > F_{\text{table}}$ is (3,16), with significant $0,000 < 0,05$. The percentage of the effect of being active in an organization and study discipline to students' achievement is 0,474 or about 47,4%. Whereas the rest 52,6 % was affected by other factors which are not researched in this research.

It can be concluded that there is effective positive and significant partially and simultaneous being active in an organization and study discipline to students' achievement.

Keywords : Being Active in an Organization, Study Discipline, Students' Achievement.