

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan keaktifan berorganisasi (X1) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) prodi pendidikan ekonomi stambuk 2011 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui koefisien keaktifan berorganisasi sebesar 0,005 dan uji t parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,391 >1,67) dengan nilai Sig. 0,020.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) prodi pendidikan ekonomi stambuk 2011 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui koefisien disiplin belajar sebesar 0,11 dan uji t parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,762 >1,67) dengan nilai Sig. 0,000.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan keaktifan berorganisasi (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) prodi pendidikan ekonomi stambuk 2011 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji F dimana F_{hitung} (25,238) > F_{tabel} (3,16) dengan Sig 0,000 < 0,05.

5.2 Saran

Saran – saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Agar setiap mahasiswa mengikuti organisasi dan meningkatkan disiplin belajar agar prestasi belajarnya baik..
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi prestasi belajar selain dari faktor keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar.

