

ABSTRAK

Ade Tri Putra. NIM : 7103141002. Hubungan Antara Hasil Belajar *Micro Teaching* Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Semester VIII Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan hasil belajar *Micro Teaching* dan program pengalaman lapangan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi dokumen, observasi, wawancara dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Semester VIII Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan, yang berjumlah 98 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* yang berjumlah 98 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi berganda.

Dari hasil perhitungan analisis korelasi berganda diperoleh persamaan nilai koefisien korelasi (r) antara *Micro Teaching* dan Minat menjadi Guru sebesar 0,575 dengan signifikansi sebesar ,000. Sedangkan nilai koefisien korelasi (r) antara PPL dan Minat menjadi Guru sebesar 0,744 dengan signifikansi sebesar ,000. Hal ini menunjukkan bahwa H_{a1} dan H_{a2} diterima yaitu ada hubungan antara *Micro Teaching* dengan minat menjadi guru dan ada hubungan antara pelaksanaan PPL dengan minat menjadi guru. Hasil perhitungan korelasi berganda dapat dilihat dari nilai R^2 pada tabel model summary diatas, dimana R^2 sebesar 0,332 dengan interpretasi tingkat hubungan yang rendah. Yang berarti bahwa besarnya hubungan antara Hasil Belajar *Micro Teaching* dan PPL dengan Minat menjadi Guru adalah 33,2 % dan sisanya sebesar 66,8 % dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terlihat bahwa *Micro Teaching* dan pelaksanaan PPL memiliki hubungan dengan Minat menjadi Guru. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa Pendidikan Tata Niaga yang dituntut untuk menjadi seorang guru harus lebih meningkatkan minat untuk menjadi seorang guru melalui peningkatan nilai *Micro Teaching* dan nilai Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Kata kunci : Hasil Belajar *Micro Teaching*, Program Pengalaman Lapangan, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

Ade Tri Putra. NIM: 7103141002. The Relationship Between Learning Outcomes of Micro Teaching And Program Field Experience Against Interest of Become a Teacher on the 8th Semester's Students of Business Administration/Trade System Study Program, State University of Medan Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Trade System Study Program, Economics Faculty, University of Medan in 2014.

This study aims to determine the relationship of the results of Micro Teaching and learning field experience program against the interest to become a teacher on the 8th semester's students of Business Administration/Trade System Study Program, State University of Medan Academic Year 2013/2014.

Means of data collection in this research is the study of documents, observation, interviews and questionnaires. The population in this study were all students of the 8th semester's students of Business Administration/Trade System Study Program, which amounts to 98 people. While the sample in this study using *sampling*, amounting to a total of 98 people. The data analysis technique used in this study is the analysis of multiple correlation.

From the calculation of multiple correlation analysis equations obtained correlation coefficient (r) between Micro Teaching and The Interest of become a Teacher is 0.575 with a significance ,000. While the value of the correlation coefficient (r) between PPL and Interests become Master of 0.744 with a significance ,000. This shows that H_{a1} and H_{a2} accepted that there is a relationship between Micro Teaching with interest as a teacher and there is a relationship between the implementation of the PPL with interest to be a teacher. The results of the calculation of multiple correlation can be seen from the value of R^2 in the model summary table above, wherein R^2 of 0.332 with a low level of relationship interpretation. Which means that the magnitude of the relationship between Learning Outcomes of Micro Teaching and PPL against Interest to become a teacher is about 33.2% and the remaining 66.8% influenced by other factors. Based on the research that has been conducted appears that Learning Outcomes of Micro Teaching and execution PPL has a relationship with interest in becoming teachers. Therefore, students of Business Administration/Trade System Study Program that required to be a teacher should be to increase the interest to become a teacher through an increase in the value of the value of Micro Teaching and Field Experience Program (PPL).

Keywords: Learning Outcomes *Micro Teaching*, Field Experience Program, Interests Being a Teacher