

ABSTRAK

Nur Astyna, NIM. 7103141096. Pengaruh Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Dan Program Pengajaran Remedial Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Internet sebagai Sumber Pembelajaran dan Program Pengajaran Remedial Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Bandung dengan mengambil sampel yaitu seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 57 orang. dan instrumen yang digunakan untuk mengukur media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial berupa angket dan kuesioner validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan hasil dari 20 soal instrumen media internet sebagai sumber pembelajaran terdapat 17 soal yang valid dan 20 soal instrumen program pengajaran remedial terdapat 18 soal yang valid. Reliabilitas tes uji dengan menggunakan alpha cronbach dengan hasil untuk media internet sebagai sumber pembelajaran sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.964 > 0.361$) dan reliabilitas program pengajaran remedial sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.950 > 0.361$).

Untuk mengetahui pengaruh variabel media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial terhadap prestasi belajar digunakan rumus regresi linier berganda, dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 2,986 + 0,734X_1 + 0,650X_2$. Teknik Analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%, dengan hasil yang diperoleh menunjukkan media internet sebagai sumber pembelajaran berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,040 > 2,005$). Dan program pengajaran remedial berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,331 > 2,005$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS SMP Swasta Bandung, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27,952 > 3.170$).

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial terhadap prestasi belajar siswa SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Media Internet Sebagai Sumber Pembelajaran, Program Pengajaran Remedial dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Nur Astyna, NIM. 7103141096, Effect of the Internet as a Source of Learning and Remedial Teaching Program on Student Achievement Private SMP Bandung Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economics Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

This study aims to determine the effect of the Internet as a Source of Learning and Remedial Teaching Program on Student Achievement Private SMP Bandung Academic Year 2013/2014. This research was conducted at Private SMP Bandung by taking a sample that all student at class VIII totalling of 57 respondent, and instrument used to measure the internet as a source of learning and remedial teaching program in the form of questionnaires and the questionnaire validity test were tested by using product moment correlation technique with result of the 20 instruments of the internet as a source of learning there are 17 valid questions and from 20 instruments remedial teaching program there are 18 valid questions. Test reliability of internet as a source of learning was rvalue > rtable ($0.964 > 0.361$) and the reliability of remedial teaching program was rvalue > rtable ($0.950 > 0.361$).

To determine the effect of the internet as a source of learning and remedial teaching program on student achievement used multiple linear regression formula, and regression equation obtained with $Y = 2,986 + 0,734X_1 + 0,650X_2$. The data analysis technique is used for t level alpha test at 5% significance, the result show significance of the internet as a source of learning significant effect which tvalue $> t$ table ($3,040 > 2,005$) and remedial teaching program significantly effect which tvalue $> t$ table ($4,331 > 2,005$). The result of F test showed that variable of the internet as a source of learning and remedial teaching program significantly effect on student achievement in social studies Private SMP Bandung, which the value of Fvalue $>$ Ftable ($27,952 > 3.170$).

Based on the above it can be concluded that there is a positive and significant effect between the internet as a source of learning and remedial teaching program on student achievement Private SMP Bandung Academic Year 2013/2014.

Key words : The internet as a source of learning, Remedial teaching program and Student achievement