

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014 meningkat setelah diimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together*. Hal ini terbukti dari hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 5 siswa atau (16,67%) untuk kriteria sangat aktif, 7 siswa atau (23,33%) untuk kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 10 siswa atau (33,33%) untuk kriteria sangat aktif, 12 siswa atau (40%) untuk kriteria aktif. Dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 33,33%.
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014 meningkat setelah diimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together*. Hal ini terbukti dari hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I terdapat 18 siswa atau sebesar 60% siswa dinyatakan telah mencapai KKM dan pada siklus II terdapat 26 siswa atau sebesar 86,67% siswa dinyatakan telah mencapai KKM. Dari siklus I dan Siklus II terjadi peningkatan sebesar 26,67%.

3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang positif dan signifikan antar siklus di kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014.. Hal ini terbukti dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 30 - 1 = 29$ terdapat di dalam distribusi t, dimana $t_{tabel} = 2,0452$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,02 > 2,0452$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah positif dan berbeda secara signifikan maka dalam hal ini $H_a : X_2 > X_1$ diterima dan $H_o : X_2 = X_1$ ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru bidang study akuntansi agar menggunakan implementasi kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi kartu persediaan barang dagang.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam mengimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* didalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya dan diharapkan lebih mengatur alokasi waktu dalam proses penyampaian materi.