

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada materi konsumsi tabungan dan investasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Serbajadi T.P 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus I sebesar 50% siswa yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II sebesar 87,5% siswa yang tuntas (terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 9,75) dengan KKM yaitu 75.
2. Ada perbedaan yang signifikan atas hasil belajar ekonomi siswa kelas X-a pada materi konsumsi, tabungan dan investasi antar siklus. Dimana  $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ , yaitu  $10,93 > 2,02$  dengan  $dk = n-1$  yaitu  $dk = 39$  pada  $\alpha = 0,05$ .

Dengan kata lain  $H_a = X > Y$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Make a Match* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas terutama pada materi konsumsi, tabungan dan investasi karena dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu dan sumber yang digunakan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.