

## ABSTRAK

**Wira Wirianty Siahaan, NIM 7103141151. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah efikasi diri dan kemandirian belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun ajaran 2013/2014. Dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Negeri 14 Medan Tahun ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 110 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Random Sampling yaitu berjumlah 61 orang siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 19.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 67.752 + 0.072X_1 + 0.189X_2$ . Selanjutnya variabel efikasi diri ( $X_1$ ) memiliki pengaruh secara parsial namun tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1.827 > 1.671$ ) dan nilai sig  $> 0.05$  atau ( $0.073 > 0.05$ ), sementara kemandirian belajar memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.828 > 1.671$ ) dan nilai sig  $< 0.05$  atau ( $0.000 < 0.05$ ). Secara bersama-sama efikasi diri dan kemandirian belajar memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $28.869 > 2.76$ ) dan nilai sig  $< 0.05$  atau ( $0.000 < 0.05$ ). Persentase sumbangan pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 49.9%.

Orangtua, guru dan pihak sekolah sangat bertanggungjawab dalam meningkatkan efikasi diri dan kemandirian belajar siswa, sehingga diharapkan orangtua, guru dan pihak sekolah mampu meningkatkan efikasi diri siswa dalam proses belajar mengajar serta kemandirian belajar siswa dalam pengerjaan tugas-tugas siswa sehingga siswa dapat mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal dan dapat mencapai prestasi belajar siswa yang memuaskan.

**Kata Kunci : Efikasi Diri, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Wira Wirianty Siahaan. The Influence of Self-Efficacy and Independence Of Learning on Ecocomics Students Achievements Class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Thesis. Departement of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.**

The problem in this research is whether self-efficacy and independence study has significant effect on the achievement studied economics students Class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. The purpose in this research is to know whether self-efficacy and independence study has significant effect on the achievement studied economics students Class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, that add up to 110 people, whereas the technique of sampling in this study using the method of Random Sampling that is numbered 61 students class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Data collection techniques used are observation, documentation and question form. Test the validity of the details of the question form for analysis using the correlation formula product moment, the reliability is calculated by analysis using Cronbach Alpa formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS program 19.0, obtained by multiple linear regression equation  $Y = 67.752 + 0.072X_1 + 0.189X_2$ . Further more variables of self-efficacy ( $X_1$ ) has partially but not influence significantly to student learning achievements with the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1.827 > 1.671$ ) and value of  $sig > 0.05$  or ( $0.073 > 0.05$ ), while the independence of the study ( $X_2$ ) has partially significant effects on student learning achievements with the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.828 > 1.671$ ) and the value of  $sig < 0.05$  or ( $0.000 < 0.05$ ). Taken together, self-efficacy and independence of study has significant effects simultaneously to the achievement of student learning with the value of  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $28.869 > 2.76$ ) and value of  $sig < 0.05$  or ( $0.000 < 0.05$ ). The percentage contribution of the influence of self-efficacy and independence of study to study achievement by 49.9%.

Parents, teachers and the school is very responsible in improving of students self efficacy and independence study, so hopefully parents, teachers and the school can improve self efficacy of students in learning process and independence of students learning of the work assignments of students so students are able to exert his efforts to the maximum and can achieve a satisfactory students learning achievement.

***Key Words: Self-Efficacy, Independence of Learning and Students Achievement.***