

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan minat belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Swasta Amir Hamzah Medan pada T.P 2013/2014 maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Korelasi antara minat belajar (X_1) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan pada T.P 2013/2014 bersifat positif dan tergolong dalam kategori yang tinggi dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,930 sedangkan dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,361. Hubungan antara lingkungan belajar (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan pada T.P 2013/2014 bersifat positif dan tergolong dalam kategori yang tinggi dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,936 sedangkan dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,361. Hal tersebut dapat diartikan jika tinggi minat belajar siswa dan baiknya lingkungan belajar siswa, maka akan diimbangi juga dengan tingginya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan pada T.P 2013/2014.
2. Korelasi berganda antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi diperoleh bahwa R_{hitung} sebesar 0,966 dan dibandingkan R_{tabel} 0,361. Ini menunjukkan ada hubungan yang positif antara minat belajar (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) dengan prestasi

belajar ekonomi (Y) pada siswa kelas XI SMA Swasta Amir Hamzah Medan T.P 2013/2014.

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai t_{hitung} sebesar 4,822 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai t_{hitung} sebesar 5,257 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai F_{hitung} sebesar 189,506 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru diharap dalam melaksanakan pembelajaran mengetahui cara membangkitkan minat siswanya untuk belajar sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Serta memberikan wadah bagi setiap siswa untuk menyalurkan minatnya baik dalam hal belajar maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dimana dari hasil penelitian minat belajar yang tinggi meningkatkan prestasi belajar.

2. Guru sebagai tenaga pendidik diharap dalam melaksanakan pembelajaran mampu menjaga lingkungan belajar di sekolah yang kondusif sehingga siswa merasa nyaman dan senang dalam mengikuti pembelajaran
3. Siswa diharapkan menyadari pentingnya membangkitkan minat belajar diri sendiri untuk menyukai pelajaran dan ikut menjaga ketertiban dalam lingkungan belajar khususnya di kelas saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan prestasi belajar.