

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Mamiyai Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,492$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,492 > 1,670$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 62-2 = 60$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat status sosial ekonomi orangtua tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Mamiyai Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,005$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,005 > 1,670$) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan $dk = 62-2 = 60$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat lingkungan sekolah juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua (X_1) dan lingkungan sekolah (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Mamiyai Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 302,508$ dan dibandingkan dengan

nilai F_{tabel} pada taraf signifikan dengan dk pembilang = 2, dan dk penyebut = 60 diperoleh nilai $F_{\text{tabel}} = 3,15$ sehingga $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($302,508 > 3,15$). Hal ini berarti bahwa apabila tingkat status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah siswa kelas X SMA Mamiyai Medan tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Mamiyai Medan T.P 2013/2014 yaitu :

1. Mengingat status sosial ekonomi orangtua siswa yang cukup rendah diharapkan agar orangtua tidak memperlmasalahkan keadaan tersebut dan berusaha untuk kerja lebih giat lagi agar anak tidak merasa terbebani dengan hal tersebut.
2. Bagi para guru/staf pengajar SMA Mamiyai Medan agar meningkatkan kenyamanan belajar siswa dengan memperhatikan lingkungan sekolah, meningkatkan kegiatan yang dapat mempererat hubungan guru dengan siswa, hubungan siswa dengan siswa, meningkatkan disiplin siswa dan kegiatan yang mendukung prestasi belajar siswa, karena lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.