

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 3 Medan T.A 2013/2014 maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari hasil belajar kelas kontrol dilihat dari nilai rata-rata kelas Eksperimen yaitu 80,20 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 72,22.
2. Terlihat juga bahwa persentase ketuntasan di kelas eksperimen mencapai 88% sedangkan persentase ketuntasan di kelas kontrol hanya sekitar 66 %.
3. Juga dibuktikan dari hasil uji t-independent bahwa ($t_{hitung} = 4,635$) > ($t_{tabel} = 1,984$). Dalam hal ini $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 3 Medan T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pengetahuan terbaik selama melakukan studi di perguruan tinggi UNIMED.

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti jika nanti bekerja sebagai tenaga pendidik maka kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* dapat dijadikan model pembelajaran yang membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi sekolah terkhusus bagi guru, dapat menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* sebagai model pembelajaran alternatif dalam proses belajar mengajar. Mengingat bahwa model ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Sebagai bahan referensi, penelitian ini dapat dijadikan sumber wawasan atau pengetahuan dalam melakukan penelitian selanjutnya bagi peneliti yang lainnya dan sebagai masukan bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian sejenis.