

## ABSTRAK

**Dinar Melani Hutajulu, NIM : 7103141029. Pengaruh Kolaborasi Model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan T.A. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh antara kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa/i kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan yang berjumlah 410 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *Judgment Sampling*, yang berjumlah 100 orang. Data yang diambil berupa nilai hasil belajar siswa. Setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas, data dapat di analisis. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji t-tidak berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketuntasan kelas eksperimen yaitu 88% sedangkan kelas kontrol hanya 66%. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 80,20 sedangkan pada kelas kontrol 72,22. Dalam pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 5% menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa, dimana nilai ( $t_{hitung} = 4,635$ ) > ( $t_{tabel} = 1,984$ ).

Bagi sekolah SMP Negeri 3 Medan terkhusus tenaga pendidik, dapat menggunakan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam upaya untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.. Upaya yang dilakukan dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Make A Match* sebagai model alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci: think pair share, make a match, hasil belajar.**

## ABSTRACT

**Dinar Melani Hutajulu, NIM: 7103141029. The Influence of Collaborative Learning Model Think Pair Share and Make A Match against Student Learning Outcomes in IPS Class of VIII SMP Negeri 3 Medan Academic Year 2013/2014. Undergraduate Thesis. The Department of Economic Education, Commerce Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan**

The purpose of this study was to determine the effect of collaborative learning model Think Pair Share and Make A Match on student learning outcomes in IPS class of VIII SMP Negeri 3 Medan academic year 2013/2014. The population in this study were all of class VIII in SMP Negeri 3 Medan which totaled 410 students. With using judgment sampling techniques, totaling 100 people. The value of student learning as a data in this reasearch. After analyzes test for normality and homogeneity, data can be analyse. The data analysis technique used the Independent t-test.

The results showed that the level of completeness of the experimental class that is 88% whereas only 66% in the control class. The average value of the experimental class is 80.20 while the control class 72.22. In testing the hypothesis with significance level of 5% showed the positive and the significant effect between collaborative learning model Think Pair Share and Make A Match to the result of learning, where the value (of  $t = 4.635 > (table = 1.984)$ ).

For school SMP Negeri 3 Medan especially those educators, can use this research to improve the student learning outcomes in an effort to maintain and improve student achievement in school. Efforts are underway to implement collaborative learning model Think Pair Share and Make A Match as an alternative model in improving result of learning.

**Keywords: think pair share, make a match, student learning outcomes.**