

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang telah direncanakan.

Skripsi ini berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2013/2014. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan..

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FE-Unimed.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
3. Bapak Drs. H. Thamrin, M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen penguji skripsi saya.

5. Bapak Drs. Johnson, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada saya selama penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak Drs. M. Rusdy Harahap, M.Pd dan Bapak Drs. Sahat Sibarani, M.Pd selaku Dosen penguji skripsi saya.
8. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi beserta staf pegawai.
9. Bapak Suyoto, S.Pd, M.Si, selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Stabat, Bapak Drs. Suherman, M.Pd selaku Wakil kepala sekolah, Ibu Dra. Rusmini selaku guru Bidang Studi Ekonomi, Bapak/Ibu guru dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada Penulis dalam mengadakan penelitian di sekolah ini dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teristimewa saya persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta, kepada ayahanda A. Pasti Barus dan Ibunda tercinta Yusriana Gultom, S.Pd yang telah begitu banyak memberikan doa disetiap sujud, kasih sayang, motivasi, jasa, pengorbanan, semangat serta dukungan moral dan materil yang tak pernah henti dan tak ternilai harganya kepada saya sampai sekarang.
11. Terkhusus untuk adik saya Fahri Wiranata Barus yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada saya.

12. Sahabat SMANDA IPA 2, terkhusus Dinda, Heni, dan Dani yang sudah setia menjadi sahabat saya dan telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis sampai saat sekarang ini.
13. Untuk sahabat seperjuangan saya Jessicarina, Herdina, Hotdin, dan semua teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2010, terkhusus kelas A-Reguler yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan, doa, semangat, dan kerjasamanya.
14. Teman-teman PPLT 2013 di SMA Negeri 1 Stabat, terkhusus Maya, Febby dan Heri.
15. Teman-teman kos Baithi Janati terkhusus Tia, Widi, Risya, Ika, Halimah terimakasih atas semangat dan doanya sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
16. Kepada keluarga, teman-teman, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan memberikan doa buat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua dalam usaha peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, 04 Juli 2014

Penulis,

Fitria Windari Br. Barus

NIM. 7103141049