

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lingkungan belajar di SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong kategori sedang dengan nilai 67,12%. Dan motivasi berprestasi siswa Kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong dalam kategori sedang yaitu (69,86%). Kemudian nilai prestasi IPS siswa Kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong dalam kategori tergolong kategori kurang yaitu (41,09%).

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa Kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,150 dan diketahui t_{tabel} 1,994 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,150 \geq 1,994$) dan signifikan penelitian 0,000 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05 maka $sig \leq \alpha$ ($0,000 \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,955 dan diketahui t_{tabel} 1,994 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,955 \geq 1,994$) dan signifikan penelitian 0,04 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05 maka $sig \leq \alpha$ ($0,04 \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 15,076 sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,13 berarti $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ ($15,076 \geq 3,13$) dan nilai signifikan penelitian 0.000^b maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05 maka signifikansi penelitian \leq signifikansi α sebesar 0,05 dengan nilai signifikan ($0.000^b \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang menyatakan “Ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa Kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu :

1) Kepada Para Guru

- a. Kepada para guru hendaknya dapat memberikan penguatan kepada siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah, sehingga memiliki konsep diri yang positif. Karena pada dasarnya motivasi berprestasi itu terbentuk salah satunya dari keadaan lingkungan. Apabila keadaan lingkungan negatif, maka motivasi berprestasi pun rendah, begitu juga sebaliknya .
- b. Selain itu guru juga hendaknya mengarahkan siswa agar siswa sedapat mungkin bersikap yang baik ketika menjalani aktivitas akademik, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

2) Kepada Orang tua

Untuk selalu mengawasi setiap aktivitas anak-anaknya baik dilingkungan rumah, sekolah maupun masyarakat, terutama aktivitas dalam belajar dan dilengkapi dengan adanya motivasi.

3) Kepada Para Siswa

- a. Kepada para siswa , hendaknya selalu berupaya menumbuhkan lingkungan belajar yang positif, sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi yang ada di dalam dirinya.

- b. Selain itu siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajarnya, salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan memperbaiki cara belajarnya
- 4) Kepada Penelitian Berikutnya
- a. Diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas agar hasil penelitian dapat digeneralisasi.
 - b. Diharapkan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.