

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala anugrah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi S1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah “ **Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014**”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa ini bukanlah semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, tetapi karena dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Johnson, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi

5. Bapak Drs. Bangun Napitupulu. M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang dengan sabar telah membimbing, memberi saran dan masukan dalam proses penulisan skripsi
6. Bapak Drs. M. Fachry Nasution, M.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik saya.
7. Penghargaan tertinggi penulis persembahkan kepada orangtua yang saya kasihi dan sayangi yaitu ayahanda Heryanta Ginting dan Ibunda Jenny Br Sitepu terimakasih penulis ucapkan atas, semangat dorongan pengobatan baik materil maupun spiritual serta doa yang menyertai penulis sehingga menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai perwujudan rasa tanggung jawab dan terimakasih atas cinta dan pengorbanan yang selama ini telah diberikan dalam hidup penulis.
8. Terima kasih kepada adikku tercinta Jefry Maleaki Ginting terimakasih atas dukungan, kasih sayang, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk Septiadi Naibaho penulis ucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan motivasi yang diberikan, sehingga dalam penulisan skripsi ini penulis tidak merasakan kesulitan.
10. Tidak lupa juga sahabat sekaligus kakak untuk penulis Monika Elisabeth Hutagaol SE terimakasih atas dukungannya, dan tidak pernah lupa memberikan motivasi kepada penulis sehingga selesai tepat waktu.
11. Bapak Drs. Heryanta Ginting selaku Kepala SMP Swasta GBKP Kabanjahe, Bapak Bastanta Barus S.Pd selaku PKS I, Bapak Gunawan Sembiring, SE.

S.Pd selaku Guru bidang studi IPS Terpadu yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini, serta Bapak/Ibu guru dan staf pegawai, seluruh siswa kelas VIII-2 SMP Swasta GBKP Kabanjahe yang turut membantu terlaksananya penelitian yang dilakukan penulis.

12. Sahabat -sahabatku tersayang Bibi, Ica, Deli, Cici, ,terimakasih banyak untuk dukungan, bantuan selama pelaksanaan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya, walaupun sangat banyak merepotkan dan terimakasih juga atas kebersamaannya kita selama ini.
13. Semua keluarga yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga atas doa dari kalian penulis mampu bertahan menyelesaikan ini sampai dengan tahap akhir.
14. Teman- teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2010 Kelas A Ekstensi dan terkhusus Prodi Pendidikan Ekonomi yang tidak bias disebutkan satu persatu. Makasi juga atas bantuan kawan- kawan selama perkuliahan.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri serta para pembaca sekalian dan semoga Tuhan melimpahkan rahmat dan berkahnya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Nicky Maris Br Ginting
NIM. 7103341076