

ABSTRAK

Sarmauli Pasaribu, NIM 7103141132. Pengaruh Kondisi Ekonomi Orangtua dan Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Garoga Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang dipengaruhi oleh kondisi ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh kondisi ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA N 1 Garoga Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Garoga Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 120 orang, dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel yang diambil secara acak (*Random Sampling*) berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi (uji normalitas dan uji linearitas), regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 19.0 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 21,686 + 0,351X_1 + 0,235X_2$. Selanjutnya variabel kondisi ekonomi orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $sig < 0,05$ ($0,024 < 0,05$), dan pendidikan orangtua (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $sign < 0,05$ ($0,039 < 0,05$). Secara bersama-sama kondisi ekonomi dan pendidikan orangtua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan dengan nilai $sig < 0,05$ atau $0,001 < 0,05$. Persentase sumbangan pengaruh kondisi ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan sebesar 21,3%.

Kepada siswa diharapkan agar tetap semangat dalam belajar. Sekalipun kondisi ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua kurang mendukung tidak menjadi alasan untuk tidak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa agar semakin termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

Kata Kunci: Kondisi Ekonomi Orangtua, Pendidikan Orangtua, dan Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Sarmauli Pasaribu, NIM 7103141132. The Influence of Economic Condition of Parents and Parents Education on Motivational Continuing Education to College of Students at Class XI SMA N 1 Garoga School Year 2013/2014. Thesis. Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Economics Faculty, State University of Medan 2014.

The problem studied in this research is about motivation to continue their education to college, which is influenced by economic condition of parents and parents education. This research aims to identify and explain the influence of economic condition of parents and parents education on motivation continuing education to college of students at class XI SMA N 1 Garoga school year 2013/2014.

The population in this research is all students of class XI SMA N 1 Garoga School Year 201/2014 with the total population is 120 students, and the sampling techniques in this research using random sampling amounting to 60 students. Data collection techniques used were observation and questionnaires. Validity test of the questionnaire items for analysis using product moment correlation formula, calculated of reliability test using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is the assumption test (test for normality and linearity test), multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 19.0 was obtained linear regression equation $Y = 21,686 + 0,352 X_1 + 0,235 X_2$. Furthermore, economic conditions of parents variable (X_1) has a significant influence partially on motivation to continue their education with sig <0.05 ($0.024 <0.05$), and parents education (X_2) has a significant influence on the motivation to continue their education with value sign <0.05 ($0.039 <0.05$). Between the economic conditions and parents education together have a significant effect on the motivation to continue their education with sig <0.05 or $0.001 <0.05$. The contribution percentage of the effect of economic conditions of parents and parents education on the motivation to continue their education by 21.3%.

For student, expected to stay study in spirit. Although, economic conditions of parents and parents education are supportless not be a reason not continue our education to college. The school is expected to provide motivation or encouragement, so the students have a bigger motivation to continuing their education to college.

Keywords: Economic Conditions Parents, Parents Education, and Motivation Continuing Education to College.