

ABSTRAK

Elewendien Siallagan, NIM 7102141011. Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Maria Goretti Pematang Siantar T.A 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Maria Goretti Pematang Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Maria Goretti Pematang Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Maria Goretti Pematang Siantar yang berjumlah 64 orang. Sampel ini adalah seluruh populasi siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi berganda, uji t dan uji F.

Secara simultan motivasi belajar, lingkungan keluarga memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,003 < 0,05$. Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 4,3%.

Berdasarkan penerimaan dan penolakan hipotesis maka dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dan lingkungan keluarga dengan hasil prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Maria Goretti pematang Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 diterima.

Kata Kunci: motivasi belajar, lingkungan keluarga dan prestasi belajar.



ABSTRACT

Elevendien Siallagan, NIM 7102141011. Relations Environment Family Learning Motivation and Learning Achievement Economics With Student Class XI IPS Maria Goretti High School Siantar FY 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, business administration Educational Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether there is a relationship of motivation to learn and the family environment has a positive and significant relationship with learning achievement of economy class XI IPS Siantar Maria Goretti High School Academic Year 2013/2014.

The purpose of the study was to whether the motivation to learn and the family environment has a positive and significant relationship with learning achievement of economy class XI IPS Siantar Maria Goretti High School Academic Year 2013/2014.

The population in this study were all students of class XI IPS Maria Goretti High School Siantar totaling 64 people. This sample is the entire population of students with a sampling technique using total sampling. Collection techniques used is to use a questionnaire. Test item analysis of questionnaire validity for using the product moment correlation formula, realibilitasnya calculated using Cronbach alpha formula. The analysis technique used is the multiple correlation, F test Simultan eously learning motivation, family environment has a significant relationship with student achievement with sig $< \alpha$ is 0.003 < 0.05 . Student achievement can be explained by the independent variables of 4.3%.

Based on the acceptance and rejection of the hypothesis in this study indicate that the hypothesis that there is a positive and significant motivation to learn and a family environment with the results of learning achievements economy class XI IPS Maria Goretti High School Academic Year bund Siantar 2013/2014 accepted.

Keywords: learning motivation, family environment and learning achievement.

