

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil persamaan regresi linear ganda, yaitu:

$$Y = 36.772 + 0.305 X_1 + 0.203 X_2 + e$$

- Variabel kreativitas belajar X_1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 4,795 dengan nilai $sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$
2. Variabel motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Dimana t_{hitung} sebesar 3,634 dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$.
 3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) diperoleh signifikansi $< 0,05$ atau ($0,000 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa “Kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe.
 4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,556 atau 55,6% sedangkan

sisanya 44,4% dipengaruhi oleh variabel yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.