

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas maka disimpulkan

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery* berbeda dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar siswa yang memiliki cara belajar di rumah yang baik dan diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery* berbeda dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional
3. Hasil belajar siswa yang memiliki cara belajar di rumah yang kurang baik dan diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery* berbeda dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional
4. Tidak terdapat interaksi antara penggunaan strategi pembelajaran *discovery* dan cara belajar siswa di rumah dalam mempengaruhi hasil belajar siswa

5.2. Saran

1. Kepada guru-guru khususnya guru Ekonomi siswa kelas X SMA Mamiyai Al Ittihadiyah untuk menggunakan strategi pembelajaran *discovery*, karena model ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa.

2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan strategi pembelajaran *discovery* sebaiknya mempersiapkan strategi pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada strategi pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan melatih keterampilan siswa dalam menemukan suatu gagasan berpikir juga mengemukakan pendapat dan melatih berkomunikasi siswa didepan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa yang tidak paham akan konsep pelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang strategi pembelajaran *discovery* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, akan lebih baik jika dapat mengontrol perilaku siswa di luar sekolah, juga penggunaan sampel yang lebih besar agar hasil yang diperoleh lebih baik dan akurat serta melibatkan faktor-faktor lain yang lebih kompleks.