

ABSTRAK

Haulian Gultom, NIM :708310056. “Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan yang berjumlah 160 orang siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan adalah 50% dari populasi yaitu 80 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Product Moment dan uji hipotesis dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi variabel X dan Y diperoleh harga $r_{hitung} = 0,436$. Selanjutnya dalam pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4.753 sedangkan t_{tabel} sebesar 1.66. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.753 > 1,66$) pada taraf signifikansi 95 % atau alpha 5% $dk = n-2$ (80-2). Sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diterima. Dari seluruh hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci :Interaksi Sosial, Prestasi Belajar IPS Terpadu



ABSTRACT

HaulianGultom, NIM: 708 310 056. "Relation of Social Interaction with the Students Learning Achievement on Integrated Social Science Eighth Grade of SMP Negeri 23 Medan Academic Year 2013/2014". The Economic Education Majors. Skripsi, Program The Education Study Arrange. Commercial of Faculty of Economics of University of Medan Year 2014.

Problem of this research is whether there are a relation between Social Interaction with the Student Learning Achievement Integrated Social Subject of Junior High School Eighth Grade Field 23 Academic Year of 2013/2014. This research is aim to know the relation between Social Interaction with the Student Learning Achievement on Integrated Social Subject of Junior High School Eighth Grade Field 23 Academic Year 2013/2014. Population of this research were all of the student in VIII class as much as 160 students consisting by 4 classes. The sample of this research 50% of the population is 80 students. The instrument used in this study is a questionnaire and documentation.

Analyse data technique used is Correlation of Product Moment and the hypothesis by using the test "t". From result of calculation of correlation coefficient of variable of X and Y obtained by price ritung = 0.436. Here in after in hypothesis examination with t test obtain $t_{hitung} = 4,753$ where $t_{tabel} = 1.66$. This means $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,753 > 1.66$) at level significance 95% and $\alpha = 0.05$ by $dk = n-2$ ($80-2$). There by hypothesis saying that " there is relation which are positive and significant between social interaction with the Student Learning achievement on integrated IPS Subject of Junior High School VIII Class SMP Negeri 23 Medan in Academic Year of 2013/2014".

From all inferential research result that students's social interaction have a relation wich are positive and significant to make-up student learning achievement on IPS Integrated Subject of Junior High School VIII Class SMP Negeri 23 Medan in Academic Year 2013/2014.

Keywords: Social Interaction, Integrated Social Learning Achievement