

## ABSTRAK

**SURI KARTIKA DEWI (NIM: 7103141145) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII Reguler T.A. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga.Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar IPS pada siswa SMP Swasta Panca Budi kelas VIII reguler T.A. 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Panca Budi yang beralamat di Jl. Gatot Subroto KM.4,5 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII reguler yang berjumlah 120 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang memiliki nomor absen ganjil di kelas yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *Nonprobability Sampling* dengan teknik *Sampel Systematic*. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan angket. Angket yang digunakan terdiri dari 2 jenis angket yaitu: angket pola asuh orang tua dan angket kecerdasan emosional.

Teknik uji instrument dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment pearson* untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil uji coba angket pola asuh orang tua, dari 30 soal yang diuji, ada 23 soal yang valid dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,888. Dan hasil uji coba angket kecerdasan, dari 25 soal yang diuji ada 20 soal angket yang valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,886. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi berganda dengan persamaan sebagai berikut:  $Y = 4,345 + 0,801 X_1 + 0,156 X_2$ . Dan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-F diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $99,047 > 3,15$  dengan nilai  $sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) dengan nilai determinasi sebesar 77,7 %.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh tua dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII reguler T.A. 2013/2014.

**Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar IPS**

## ABSTRACT

**SURI KARTIKA DEWI (NIM: 7103141145) Pattern Influence of The Parenting Method and the Emotional Quotient to Student's Social Academic Achievement Class VIII Regular At Private High School Panca Budi Medan Teaching Years of Study 2013 / 2014. A Thesis. Economic Education Majors. Commerce Education Studies . Faculty of Economic. State University of Medan 2014.**

This research aims to determine the pattern influence of Parenting Method and emotional quotient to student's social academic achievement class VIII regular at private high school panca budi medan teaching years of study 2013/2014.

The research was performed at private high school panca budi on street Gatot Subroto KM.4,5 Medan. The population of research are all of student class VIII regular with number 120 person. Sample of the research are student of class VIII regular have anomalous serial number in the class with number 60 person. Techniques of sample is Nonprobability Sampling with sample systematic method. A technique to collect of this research using an observation sheet. Observation sheet is using 2 type observation sheet that is observation sheet of parenting method and observation sheet emotional quotient.

The technical instrument test in the research using correlation of product moment Pearson to know the validity and reliability. From this attempted of parenting method's observation sheet, 23 of 30 observation sheet has valid with the value of reliable is 0,888 and from this attempted of emotional quotient's observation sheet, 20 of 25 observation sheet has valid with the value of reliable is 0,886. Analytical requirement test being examined is aim to find the regression equation formula, which it would be  $Y = 4,345 + 0,801 X_1 + 0,156 X_2$ . And hypothesis test with F amounted is 99,047.  $F_{\text{account}} > F_{\text{Table}}$  that is  $99,047 > 3,14$  with value sig  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), with value determination is 77,7 %.

From the above account, we can get a conclusion that there are a positive influence and significant of the parenting method and emotional quotient to student's social academic achievement student class VIII regular at a private high school Panca Budi teaching years of study 2013/2014.

**Keyword: Parenting Method, Emotional Quotient, Social Academic Achievement.**