

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.5 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat prestasi belajar siswa kelas XI SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura diperoleh melalui dokumentasi dari DKN (Daftar Kumpulan Nilai). Tingkat prestasi belajar siswa adalah sedang atau baik. Ini terlihat sebanyak 31 siswa (38,75%) berkemampuan baik. Sebanyak 5 siswa (6,25%) berkemampuan tinggi, 20 siswa (25%) berkemampuan kurang dan 24 siswa (30%) berkemampuan rendah.
2. Hasil seluruh jawaban responden terhadap angket minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang terdiri dari angket pernyataan *love* positif dengan rata-rata nilai 3,04 dan angket pernyataan *love* negative dengan nilai rata-rata 2,90. Maka dapat disimpulkan bahwa minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura dikategorikan baik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hubungan antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura ditunjukkan oleh persamaan garis regresi linier sederhana yaitu  $Y=12,90 + 0,83x$ . Hubungan yang signifikan juga dapat dilihat dari besarnya nilai *t* pada hasil perhitungan adalah 4,218

sedangkan  $t$  dalam tabel (dengan  $dk = n - 2$ ) adalah 1,675. Kriteria pengujian menentukan bahwa apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y, dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura. Selain itu, hubungan antara prestasi belajar dengan minat dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura juga bisa di uji dalam kolerasi *product moment* yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,431 > 0,220$ . Dengan demikian uji kolerasi juga mendukung bahwa hipotesis diterima kebenarannya.

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini penulis perlu memberikan saran antara lain:

1. Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan dan mengoptimalkan prestasi belajarnya. Dalam hal ini dukungan dari orang tua dan guru sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, orang tua dan guru diharapkan untuk lebih memperhatikan siswa dengan memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Siswa juga diharapkan agar lebih meningkatkan minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, mengingat perguruan tinggi memberi kesempatan siswa untuk meningkatkan pengetahuan yang dimiliki dan bersarnya peluang kerja yang professional setelah lulus nantinya.

3. Dalam penelitian ini, prestasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Oleh karena itu, guru dan orang tua diharapkan untuk selalu memberikan perhatian agar siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya. Arahan, nasihat dan sosialisasi yang memadai dan lengkap mengenai perguruan tinggi juga perlu diberikan kepada siswa sehingga akan meningkatkan ketertarikan terhadap perguruan tinggi yang pada akhirnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pun akan semakin tinggi.
4. Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor prestasi belajar siswa mempunyai hubungan dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi tidak hanya berhubungan dengan prestasi belajar siswa, tetapi masih banyak lagi faktor yang mempengaruhinya seperti keadaan ekonomi keluarga, latar belakang pendidikan orang tua, sosialisasi mengenai perguruan tinggi di sekolah dan lain-lain. Oleh sebab itu, kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang terkait dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.