

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013-2104 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linier berganda adalah :
$$Y = -13,202 + 0,838 X_1 + 0,449 X_2 + e$$
2. Konsep diri (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013-2104. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,884 > 1,703$) dengan taraf signifikansi 0,05.
3. Disiplin belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013-2104. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,301 > 1,703$). dengan taraf signifikansi 0,05
4. Secara simultan menunjukkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA YP. Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013-2014, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,358 > 3,10$).
5. Pengaruh dari konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA YP. Gajah Mada Medan Tahun Ajaran

2013-2014, secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 82,% dan sisanya 18% dipengaruhi faktor lain di luar analisa dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Keberhasilan proses belajar dan mengajar dilihat dari prestasi belajar siswa yang dapat dipengaruhi oleh konsep diri. Untuk itu diharapkan kepada siswa untuk mampu mengembangkan konsep diri positif yang ada dalam dirinya
2. Disiplin belajar yang dimiliki oleh seorang siswa memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap prestasi belajar. Untuk itu pihak sekolah hendaknya mampu menciptakan suasana disiplin yang baik dengan mengadakan pengawasan-pengawasan peraturan agar tidak terjadi pelanggaran-pelanggaran di sekolah.
3. Konsep diri dan disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu kedua hal ini harus mendapatkan perhatian dari peserta didik maupun guru agar dapat mengembangkan konsep diri positif dan memiliki disiplin belajar yang baik.