

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran di sekolah yang diharapkan adalah siswa sebagai *center learning* dimana siswa aktif dalam proses belajar mengajar. Untuk mencapai harapan tersebut, guru harus mampu menciptakan situasi pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa melalui penerapan model dan strategi pembelajaran. Keberhasilan dalam penerapan model dan strategi pembelajaran ditentukan oleh kemampuan guru dalam menerapkan model dan strategi pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, Guru harus menguasai model dan strategi pembelajaran sehingga tercipta kondisi belajar yang diinginkan serta terjadinya proses interaksi yang baik dengan murid dan melakukan aktivitas belajar secara efektif. Oleh karena itu, guru haruslah memiliki kompetensi profesionalisme sehingga melaksanakan pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat membangkitkan keaktifan siswa serta tujuan mengajar tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional (ceramah, tanya jawab, pemberian tugas) sehingga siswa merasa bosan mengikuti pelajaran akuntansi. Penyajian materi dengan metode tersebut kurang menarik perhatian siswa, dan kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, dimana siswa hanya sebagai pendengar, dan sulit untuk mengimplementasikannya. Selain itu, siswa juga kurang berani dalam

menyampaikan pertanyaan dan mengungkapkan pendapat karena siswa tidak memahami tentang pelajaran yang disampaikan sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cayaha Sidikalang. Hal tersebut terlihat dari jumlah siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yakni 70 pada nilai ulangan harian semester genap belum memenuhi Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM) yang ditetapkan ($\geq 85\%$).

Dapat dilihat rincian informasi nilai ulangan harian siswa dari tabel berikut:

Tabel 1.1
Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak

NO	Tes	KKM	Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM		Siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM	
			Jlh	%	Jlh	%
1	UH 1	70	10	28,57	25	71,43
2	UH 2	70	15	42,86	20	57,14
3	UH 3	70	14	40	21	60

Sumber : T.Marpaung, Guru mata pelajaran akuntansi kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang.

Kemampuan profesionalisme guru penting dikembangkan untuk mengelola program pembelajaran, yakni harus mampu memilih model dan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dari sekian banyak model dan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, penulis mengarahkan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* pada proses belajar mengajar. Model *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* mengutamakan keaktifan siswa mengembangkan potensi

dirinya secara maksimal karena siswa lebih aktif dalam pemecahan masalah, serta menggali informasi lebih dalam mengenai suatu masalah.

Penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* menuntut siswa untuk mampu bekerjasama untuk tugas bersama, menghormati perbedaan pendapat, menghargai sudut pandang yang bervariasi dan kepekaan sosial serta tanggung jawab individu dan kelompok. Dalam model pembelajaran *Small Group Discussion* siswa tidak hanya dapat bekerjasama secara kelompok dalam memecahkan masalah akan tetapi juga memberikan kesempatan kepada individu untuk meningkatkan pemahamannya, karena dalam kelompok memiliki sumber yang lebih banyak daripada individu dimana pengetahuan dan pengalaman sekelompok lebih banyak dari pengetahuan dan pengalaman seseorang.

Strategi pembelajaran *Information Search* mampu mengaktifkan siswa karena siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk pemecahan masalah. Penerapan strategi *Information Search* membantu siswa mengembangkan pengetahuannya melalui informasi baru yang didapat karena tidak hanya terpaku pada buku pegangan siswa dan siswa lebih berfikir kritis serta bertanggungjawab untuk pembelajaran mereka sendiri.

Maka melalui penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* akan memberikan kontribusi pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Hameed (2013) yang berjudul *Small Group Discussion Impact on Student's Test Score in An Undergraduate Pathologi Course* mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dapat

meningkatkan hasil belajar siswa serta ketuntasan klasikal siswa mencapai 95,95%.

Penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* diharapkan dapat membantu dan mempermudah siswa kelas dalam mengikuti pembelajaran akuntansi dengan baik dan menyenangkan.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dengan Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014”**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah :

1. Mengapa guru masih menggunakan metode konvensional dalam proses belajar mengajar?
2. Bagaimanakah cara meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?
3. Bagaimanakah cara meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?
4. Apakah aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information*

Search di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?

5. Apakah ada peningkatan hasil belajar akuntansi siswa antara siklus I dengan siklus II?

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah aktivitas belajar akuntansi meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?
2. Apakah hasil belajar akuntansi meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?
3. Apakah ada peningkatan hasil belajar antara siklus I dengan siklus II ?

1.4. Pemecahan Masalah

Sebagaimana telah dijelaskan didalam latar belakang masalah, siswa kurang aktif dalam belajar akuntansi dan hasil belajar siswa yang belum mencapai target yang diinginkan karena guru hanya menerapkan model pembelajaran konvensional, maka kompeten guru dalam mengajar peserta didik perlu ditingkatkan. Untuk memecahkan masalah diatas, maka diterapkan model

pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* pada matapelajaran akuntansi.

Penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* adalah kegiatan penggabungan model dengan strategi dalam proses pembelajaran.

Model pembelajaran *Small Group Discussion* merupakan model pembelajaran dimana kegiatan belajar dilakukan dengan cara siswa berdiskusi dalam kelompok kecil memecahkan suatu masalah. Diskusi dalam kelompok untuk memecahkan masalah dapat melatih siswa dalam hubungan sosial, mampu memimpin kelompok dan melatih bertanggung jawab untuk diri sendiri dan kelompok.

Penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* dilakukan dengan membagi siswa dalam kelompok kecil untuk bertukar pendapat serta memecahkan topik masalah / pelajaran yang diberikan guru dengan strategi mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet ataupun perpustakaan untuk pemecahan masalah / pelajaran tersebut. Dalam penerapan model dan strategi ini terdapat aktivitas siswa yaitu membaca, mendengarkan, mencari informasi, mengutarakan pendapat, memecahkan soal serta aktivitas emosional.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search*, aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa akan meningkat karena model ini membuat siswa aktif dalam diskusi kelas, aktif dalam bertanya dan mencari informasi sebanyak mungkin dari berbagai media serta

siswa memiliki kesempatan mengembangkan dirinya dan memperluas wawasannya melalui bertukar pendapat

Berdasarkan uraian tersebut diharapkan melalui penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak di SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* di kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar antara siklus I dengan siklus II .

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis sebagai calon guru dalam penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

2. Sebagai bahan masukan khusus bagi guru mata pelajaran akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang dalam menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
3. Sebagai referensi bagi penulis lain khususnya civitas akademik UNIMED yang akan mengadakan penelitian.

