

## ABSTRAK

**Suailah, NIM. 7101141035. Hubungan Belajar Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MAN Huta Godang Kabupaten Labuhan Batu Selatan T.A 2013/2014. Skripsi Jenjang S-1. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini salah satunya adalah “Rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Huta Godang Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X MAN Huta Godang Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Huta Godang Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 101 siswa. sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 50 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Hasil perhitungan angket adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah dengan menggunakan uji korelasi sederhana.

Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,346 > 1,68$ ) pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak yang menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Huta Godang T.A 2013/2014.

**Kata Kunci : Belajar Mandiri, Prestasi Belajar Ekonomi Siswa**



## ABSTRACT

**Suailah, NIM. 7101141035. Against Self-Study Student Achievement Economy Class X MAN Huta Godang Kabupaten Labuhan Batu Selatan T.A 2013/2014. Thesis Study S-1. Economic Programs, Office Trade System, Faculty Of Economics, University Of Medan 2014.**

Problems in this study one of which is " low student achievement on economic subjects. The purpose of this study was to determine the relationship of self-learning on students' learning achievements economy class X MAN Huta Godang Kabupaten Labuhan Batu Selatan school year 2013/2014.

The research was conducted in the classroom X MAN Huta Godang school year 2013/2014. The population in this study were all students of class X MAN Huta Godang school year 2013/2014 which consists of 3 classes by the number of 101 students. samples used in this study is 50 students. The sampling technique used is random sampling. The result of the calculation is valid and reliable questionnaire. The data analysis technique used is to use a simple correlation test.

The results of hypothesis testing are obtained  $t_{hitung} > t_{table}$  (8.346 > 1.68) at a significance level of 95% and  $\alpha = 0.05$ . this means that rejected  $H_0$   $H_a$  received stating that there is a significant relationship to the self-learning achievement of students studying economics class X MAN Huta Godang T.A 2013/2014.

**Keywords: Independent Learning, Achievement Economics Students**

