

ABSTRAK

Lidia Yuningsih, NIM. 7101141016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1 Binjai T.A 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 Binjai tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMA N 1 Binjai di Jalan Mongonsidi No. 10 Binjai. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah total 80 orang. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Total Sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas Kontrol dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas Eksperimen, yang masing – masing kelas terdiri dari 40 siswa dengan jumlah total 80 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh nilai rata – rata pre tes siswa kelas kontrol = 39,25 dengan standar deviasi = 9,97 dan nilai rata – rata pre tes siswa kelas eksperimen = 46,75 dengan standar deviasi 9,71. Sedangkan nilai rata – rata post tes siswa kelas kontrol = 65,5 dengan standar deviasi = 8,76 dan nilai rata – rata post tes siswa kelas eksperimen = 75,25 dengan standar deviasi = 11,54. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,33 > 1,667$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05 % dengan $dk = N + N - 2 = 78$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi SMA N 1 Binjai T.A 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Lidia Yuningsih, NIM . 7101141016 . " Effect Against Talking Stick Learning Model Student Results Subjects Economics SMA N 1 Binjai T.A 2013/2014 . Thesis Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is the lack of student learning outcomes. This study aims to determine whether there is influence learning model Talking Stick on learning outcomes of students in the subjects of Economics class XI IPS SMA N 1 Binjai academic year 2013/2014.

The research was conducted on SMA N 1 Binjai in Mongonsidi No. 10 Binjai . This research is an experimental study. The population in this study were all students of class XI IPS consisting of 2 classes with a total of 80 people. While the sampling technique in this study is the total sampling by using two classes, namely class XI IPS 1 as the control class and class XI IPS 2 as a class experiment, that each - each class consists of 40 students with a total of 80 students. The instrument used to measure student learning outcomes in the form of multiple -choice test of 20 items about .

Based on the analysis of data, obtained by value – average class pre-test control = 39.25 with a standard deviation = 9,97 and value - average pre-test experiment graders = 46.75 with a standard deviation of 9,71. While the value - average class students post test control = 65,5 with a standard deviation = 8,76 and value - average post- test students experiment = 75,25 with a standard deviation = 11,54. From the analysis of the data obtained that the learning outcomes data distribution normal ($L_{\text{value}} < L_{\text{table}}$) and homogeneous ($F \text{ value} < F \text{ table}$). Testing this hypothesis using the t test and obtained $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($4,33 > 1,667$), which means that the hypothesis can be accepted between variables X and Y at the 95 % significance level or alpha of 0.05 % with $df = N + N - 2 = 78$.

Based on the research results, it can be concluded that there is a positive and significant effect between learning models Talking Stick on student learning outcomes Economic subjects SMA N 1 Binjai T.A 2013/2014.

Keyword : *Talking Stick* Model Learning, Learning Result Student