

ABSTRAK

Novita Sari Napitupulu, NIM: 7102141032. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rapat di SMK Swasta Marisi Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran rapat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Rapat di kelas XI AP SMK Swasta Marisi Medan setelah menerapkan model pembelajaran *Scramble*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Marisi Medan yang berlokasi di Jalan Guru Sinumba No. 2 Helvetia Timur Medan T.A 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat (4) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai pre tes siswa yang tuntas adalah 18,92% atau 7 siswa. Yang belum tuntas 81,08% atau 30 siswa. perolehan ini belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 75% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 , sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Pada test siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah 45,92% atau 17 siswa terjadi peningkatan 27,02% atau 10 siswa. Yang tidak tuntas 54,05% atau 20 siswa. Pada siklus ke II jumlah siswa yang tuntas dalam belajar adalah 86,48% atau 32 siswa. Terjadi peningkatan 32,43% atau 15 siswa.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran rapat kelas XI AP SMK Swasta Marisi Medan Tahun Ajaran 2014/2015, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran rapat.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Scramble*.

ABSTRACT

Novita Sari Napitupulu, NIM: 7102141032 Applying Model Study of *Scramble* to increase Result of learning student at subject meeting at SMK Swasta Marisi Medan academic year 2014/2015. Skripsi. Economic Major Education of program study office administration faculty of economics, State University of Medan.

This study was conducted at SMK Swasta Marisi Medan located at Jalan Guru Sinumba No. 2 Helvetia Timur Medan T.A 2014/2015. Subjects in this study were students of class XI AP totaling 37 people. This research is a Classroom Action Research (CAR), which consists of two cycles, where each cycle consists of four (4) phases: planning, implementation, observation, and reflection. In the data collection techniques used were achievement test and observation sheets. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and draw conclusions.

The results showed that the percentage of the value of students who completed the pre test is 18.92% or 7 students. Unfinished 81.08% or 30 students. This acquisition has not met the completeness criteria in classical 75% of students must obtain a value ≥ 75 , so it needs to be continued into the next cycle. In the first test cycle the number of students who completed the study was 45.92% or 17 students increased 27.02% or 10 students. Incomplete 54.05% or 20 students. In the second cycle to the number of students who completed the study was 86.48% or 32 students. An increased 32.43% or 15 students.

It can be concluded that the application of learning models *scramble* on subjects meeting AP class XI SMK Private Marisi Field School Year 2014/2015, can improve student learning outcomes. This means that this model can be used as an alternative in meeting the learning subjects.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model *Scramble*.

