

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan uang dan perbankan dengan penerapan model pembelajaran *Word Square* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

##### 1. Motivasi Belajar

Model pembelajaran *Word Square* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus I hasil motivasi belajar diperoleh sebesar 66,43% yang mana 12 orang siswa memiliki motivasi rendah, dan 18 orang siswa memiliki motivasi cukup. Sedangkan pada siklus II hasil motivasi belajar siswa diperoleh sebesar 76,6 yang mana 6 siswa memiliki motivasi rendah, 11 orang siswa memiliki motivasi cukup, dan 13 siswa yang memiliki motivasi tinggi.

##### 2. Hasil Belajar Ekonomi

Penerapan model pembelajaran *Word Square* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I siswa yang mencapai KKM adalah 13 siswa (43%) dengan rata-rata 69,16 selanjutnya pada siklus II diperoleh 21 siswa (80%) yang telah mencapai standar KKM dengan rata-rata 83,3. Dimana peningkatan nilai kemampuan siswa antara siklus I ke siklus II adalah 37%

siswa yang mencapai standar ketuntasan belajar dan nilai rata-rata meningkat sebesar 14,14. Maka dapat disimpulkan, hasil belajar ekonomi siswa kelas X1 di SMA Negeri 1 Silaen Tobasa dikatakan tuntas memenuhi kriteria KKM.

### 3. Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar

Adanya hubungan positif antara motivasi dengan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari  $r_{xy} = 0.85$  dan  $D = 72,25\%$  apabila motivasi belajar siswa tinggi maka hasil belajar siswa juga tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan beberapa:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru ekonomi dapat menjadikan model pembelajaran *Word Square* sebagai suatu model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Word Square* ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi guru lain dalam proses pembelajaran khususnya ekonomi pada materi uang dan perbankan karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.