

ABSTRAK

Dian Eka Utari, NIM:7103341026. Pengaruh Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran dari tes.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Babalan yang berjumlah 200 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dimana sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 orang.

Hasil penelitian data post test hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 76,84 dengan standar deviasi 9,26 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol 74,21 dengan standar deviasi 8,18. Pengujian normalitas pada kelas eksperimen didapatkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ yakni $0,1388 < 0,1437$, dan pada kelas kontrol juga $L_{hitung} < L_{tabel}$ yakni $0,1072 < 0,1437$. Pengujian homogenitas varians post test diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,28 < 1,73$) maka dapat dikatakan bahwa data post test mempunyai varians yang sama atau homogen. Pengujian hipotesis dilakukan pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$, dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 6,0211 dan t_{tabel} sebesar 1,993. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (Hipotesis Alternatif) diterima.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Dian Eka Utari, NIM: 7103341026. The Effect of Multimedia Learning Against Economy Learning Result in The Tenth Grade students of SMA Negeri 1 Babalan Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Education Economics, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study was the lack of students' learning result on economic subjects. The purpose of this study was to investigate the use of multimedia in learning could improve students' learning result.

The kind of this research was an experiment research which the instrument of research was economic achievement test in the form of an objective test of 20 items, which had previously been tested to determine the level of validity, reliability, distinguishing features and the level of difficulty of the test.

This research was conducted at SMAN 1 Babalan Academic Year 2013/2014. The population in this study was the students of class X in SMA 1 Babalan, totaling 200 students. The sampling technique was taken by purposive sampling which a sample consisted of experimental class and control class which amounted to 38 people.

The research result was taken from data post-test results showed that the students the mean score of the students' experimental class was 76.84 with a standard deviation of 9.26 and mean score of the students' control class was 74.21 with a standard deviation of 8.18. Testing for normality in the experimental class was obtained $L_{count} < L_{table}$, $0.1388 < 0.1437$, and the control class was obtained $L_{count} < L_{table}$, $0.1072 < 0.1437$. Testing for homogeneity of test post variance was obtained $F_{count} < F_{table}$ ($1.28 < 1.73$), it could be said that the post-test data had the same variance or homogeneous. Hypothesis testing is performed at 95% significance level or $\alpha = 0.05$, from the hypothesis of calculation data was obtained t_{count} 6.0211 and t_{table} 1.993. It showed that H_a (Alternate Hypothesis) was accepted.

From the analysis of the data was found that there was a positive and significant influence the use of Multimedia Learning Against Economy Learning Result in the tenth Grade students of SMA Negeri 1 Babalan Academic Year 2013/2014.

Keywords: Multimedia Learning, Learning Results Economy