

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi kebijakan pemerintah dalam bidang moneter. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata postes model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* yang lebih tinggi yaitu 81,66 dengan standar deviasi 7,46. Sedangkan rata-rata postes dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu 77,63 dengan standar deviasi 7,41. Serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,30 > 1,997$ sehingga hipotesis dapat diterima.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi kepala sekolah dan guru ekonomi khususnya berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* dan *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian lain perlu meneliti lebih lanjut model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* dan *Problem Based Learning* pada sekolah lain dengan materi pokok yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan guru.