

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung} = 2.440$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2.440 > 1.673$ ) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $dk = 56-2 = 54$ . Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar di sekolah tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung} = 8.360$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $8.360 > 1.673$ ) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $dk = 56-2 = 54$ . Hal ini berarti bahwa apabila tingkat lingkungan keluarga tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di sekolah ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan T.P 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F dimana diperoleh  $F_{hitung} = 538.434$ , dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan dengan  $dk$  pembilang = 2, dan  $dk$

penyebut = 54, diperoleh nilai  $F_{\text{tabel}} = 3.71$ , sehingga  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  yaitu ( $538.434 > 3.71$ ) Hal ini berarti bahwa apabila tingkat fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

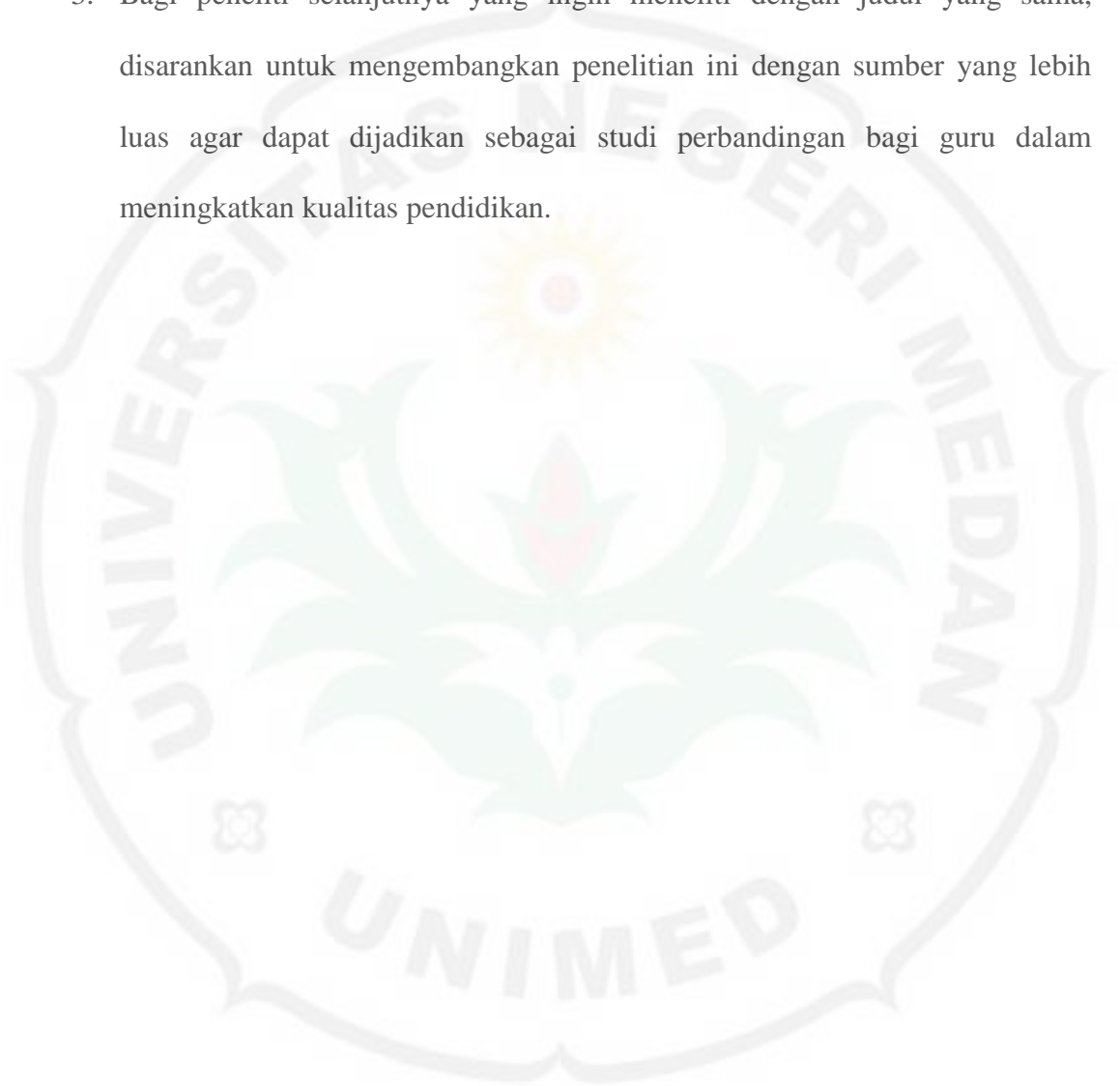
4. Pengaruh fasilitas belajar di sekolah dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0.953 atau 95,3% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sedangkan sisanya sebesar 4,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA negeri 15 Medan T.P 2013/2014 yaitu:

1. Fasilitas belajar di sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, oleh karena itu diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memberikan fasilitas belajar yang baik kepada siswa sehingga siswa dapat belajar dengan semangat. Selain itu bagi siswa diharapkan mampu memanfaatkan fasilitas belajar yang telah tersedia.
2. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, oleh karena itu diharapkan kepada sekolah agar dapat bekerjasama dengan baik dengan orang tua siswa untuk memberi tahu perkembangan siswa secara kontinu sehingga orang tua masing-masing siswa dapat mengarahkan, membimbing anaknya menjadi lebih baik sehingga prestasi belajarnya pun meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY