

## ABSTRAK

**Rayanti Limbong, NIM 7102141052. Pengaruh Perhatian Orangtua dan Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah perhatian orangtua dan pendapatan orangtua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua dan pendapatan orangtua secara parsial dan simultan terhadap prestasi ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 60 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis variabel perhatian orangtua ( $X_1$ ) pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,705 > 2,002$  dan pendapatan orangtua ( $X_2$ ) juga memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,973 > 2,002$ . Selanjutnya secara simultan variabel  $X_1$  dan  $X_2$  memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $29,449 > 3,61$ . Perhatian orang tua dan pendapatan orang tua memberikan pengaruh 50,8 % terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,508 sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini. Sementara analisis data dengan menggunakan program SPSS 19, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 49,132 + 0,317X_1 + 0,210X_2$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada orang tua selaku pendidik yang terutama supaya lebih memberikan perhatian kepada anaknya terutama yang masih dalam pendidikan dalam hal ini melalui pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu mengadakan kerjasama yang berkesinambungan dengan orang tua seluruh siswa untuk dapat sama-sama mendukung dan memberikan perhatian kepada anak didik supaya dapat semakin meningkatkan prestasi belajarnya.

***Kata Kunci: perhatian orang tua, pendapatan orang tua, dan prestasi belajar ekonomi.***

## ABSTRACT

**Rayanti Limbong, NIM 7102141052. Effects of Parents Attention and Parents income Against Learning Achievement Economy Class XI IS students of SMA Negeri 1 Purba Academic Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.**

The problem in this study is whether the parents attention and parents income have a positive influence and significant on economic learning achievement class XI IS student of SMA Negeri 1 Purba Academic Year 2013/2014. The purpose of this study was to determine the effect of parents attention and parents income partially and simultaneously the economic learning achievement of students of class XI IS SMAN 1 Purba Academic Year 2013/2014. The population in this study were all students of class XI IS SMA Negeri 1 Purba Academic Year 2013/2014 which amount to 60 students, while the sampling technique in this research by using *Total Sampling* method, that is the all of students class XI IS SMAN 1 Purba Academic Year 2013/2014 which amount to 60 student. The *Data-Collectivization* technique used in this research by observation and questionnaire. Test the validity of the questionnaire using *Pearson product moment* correlation formula, and reliability calculated by *Cronbach Alpha* formula. The *Data-Analysis* technique used in this research by *Multiple Linear Regression*, t-test and F-test.

Based on analysis using SPSS 19, variable parents' attention (X1) significant effect partially on economic learning achievement (Y) with values of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $6.705 > 2.002$  and parents income (X2) also have a significant effect partially on economic learning achievement (Y) with values  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2.973 > 2.002$ . While simultaneously variables X1 and X2 have a significant effect on economy learning achievement at level of alpha 5%. This can be seen from the calculation of  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  is  $29.449 > 3.61$ . Parents attention and parents income give the effect 50.8% on economic learning achievement shown in the coefficient of determination 0.508 the rest is influenced by other variables outside of this research analysis. While based on data analyzisi obtained that Multiple Linear Regression :  $Y = 49.132 + 0.317 X1 + 0.210 X2$ .

Furthermore Based on these results, it is recommended to parents as main educators to pay more attention to their children especially who are still in education, in this case through the school that the principal and associated educational institutions need to conduct continuous cooperation with the parents of all students to both support and give attention to their students in order to further improve economic learning achievement.

**Keywords:** *parents attention, parents income, and economic learning achievemen.*