

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh perhatian orangtua dan pendapatan orangtua secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari estimasi hasil regresi secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba. Dari estimasi hasil regresi secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa pendapatan orang tua juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba.
2. Dari estimasi hasil regresi secara simultan (uji F) bahwa perhatian orang tua dan pendapatan orang tua secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Purba Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan pengaruh perhatian orangtua dan pendapatan orangtua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 0,508 atau 50,8% sedangkan sisanya 49,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

4. Persamaan regresi linier berganda diperoleh  $Y = 49,132 + 0.317X_1 + 0.210X_2$  yang berarti setiap penambahan kuantitas perhatian orang tua dan pendapatan orang tua mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.

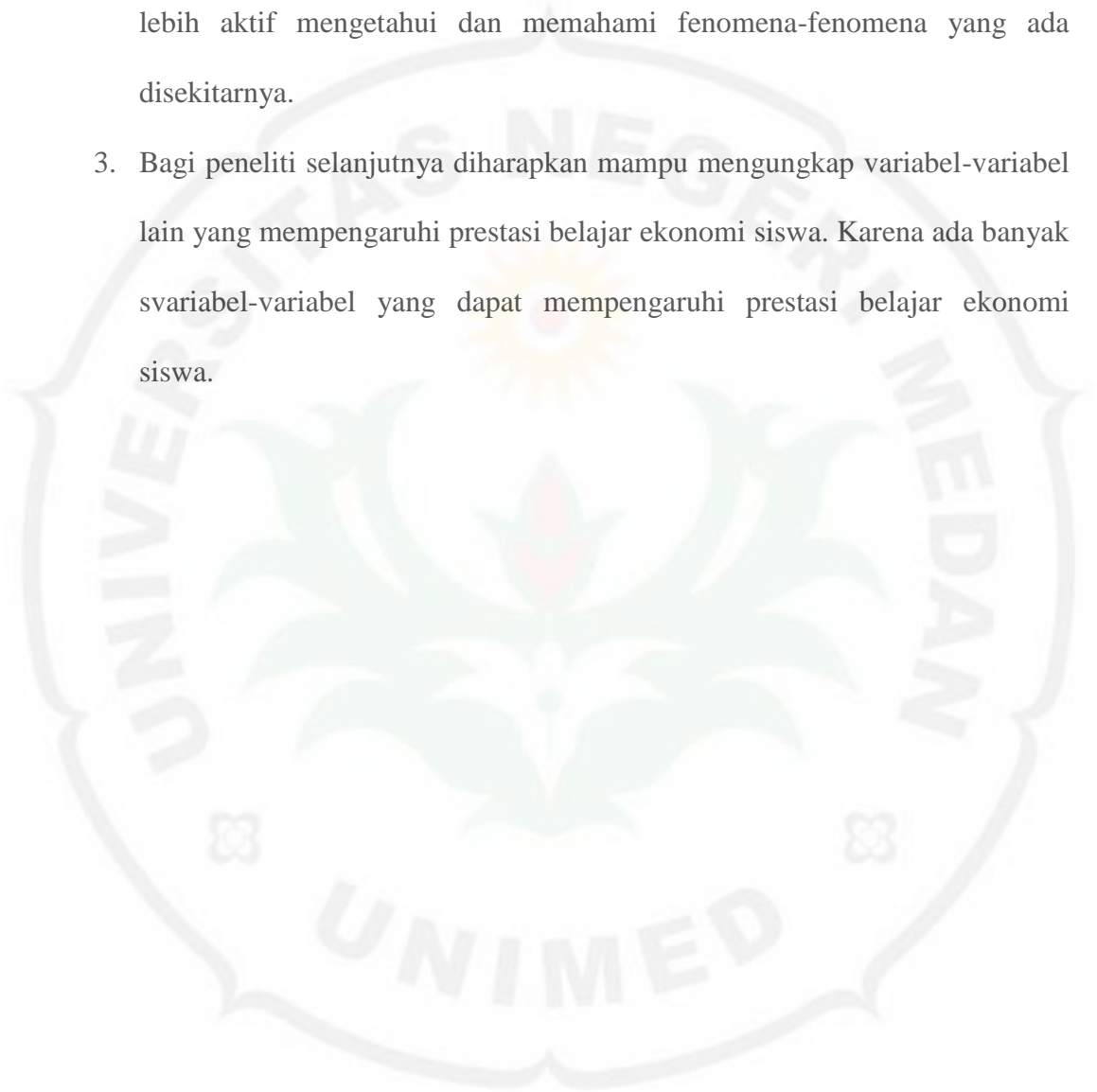
## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua dan pendapatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu, orang tua melalui pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu mengadakan kerjasama dengan para orang tua seluruh siswa untuk dapat sama-sama mendukung dan memberikan perhatian kepada anak didik supaya dapat semakin meningkatkan prestasi belajarnya, sekolah juga ada baiknya lebih memperhatikan bagaimana pendapatan orang tua siswanya, sehingga sekolah dapat mengajukan kepada pemerintah untuk mendapatkan bantuan untuk siswa yang kurang mampu secara ekonomi namun mempunyai prestasi yang baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong kategori baik untuk itu diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktek dan konseptual. Karena mata pelajaran ekonomi dituntut

lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Karena ada banyak svriabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY