

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru SMA Negeri 2 Kabanjahe tergolong tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 3, 11, sedangkan prestasi belajar siswa tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari daftar kumpulan nilai ( DKN) sebesar 76.
2. Dari penyajian data diketahui bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan anatarakreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun ajaran 2013/2014. Hal ini di buktikan dengan perolehan persamaan regresi  $Y = 45.031 + 0.416X$
3. Besarnya pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun ajaran 2013/2014 sebesar 23.4% sedangkan 76,6 lagi dipengaruhi oleh faktor lain .
4. Hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014 , dapat diterima . Dapat diketahui dari hasil

pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(5.308) > (1.986)$  pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha$  5%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya terus mengembangkan dirinya dalam proses pembelajaran dengan cara bersikap kreatif dan mengembangkan imajinasinya untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga prestasi belajar siswa lebih meningkat. Misalnya mengikuti seminar pendidikan yang diadakan oleh dinas pendidikan setempat.
2. Untuk peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan indikator kreativitas guru lainnya.