

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Hasil analisis data untuk hipotesis pertama bahwa  $t_{hitung} = 4.027$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,665$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.027 > 1,665$ ). Ada pengaruh yang signifikan Pemberian Motivasi Orangtua ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Delitua.
2. Untuk Hipotesis kedua didapat  $t_{hitung} = 3,456$  taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,665$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,456 > 1,665$ ). Ada pengaruh yang signifikan Minat Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Delitua.
3. Hipotesis ketiga dimana  $F_{hitung} = 64.763$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sedangkan  $F_{tabel} = 3,12$  ternyata  $F_h > F_t$  ( $64.763 > 3,12$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan Pemberian Motivasi Orangtua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Delitua.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Delitua yaitu

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Variabel pemberian motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan hasil pembahasan maka disarankan kepada orangtua untuk lebih aktif meningkatkan motivasinya dalam mengawasi kegiatan belajar dan setiap tindakan anaknya. Orangtua juga hendaknya bekerjasama dengan pihak sekolah SMP Negeri 2 Delitua dalam upaya peningkatan prestasi belajar anak.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Variabel minat belajar terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan hasil pembahasan, maka disarankan Kepada siswa SMP Negeri 2 Delitua Tahun Pembelajaran 2013/2014 khususnya siswa kelas VIII untuk lebih meningkatkan Minat Belajar karena faktor tersebut merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam pencapaian prestasi belajar yang lebih baik.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Variabel Pemberian motivasi orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan hasil pembahasan, disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih meningkatkan lagi kerjasama dengan orangtua dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa.