

ABSTRAK

Sri Santi Lestari NIM. 7103142073. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK 2 Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Team Assisted Individualization* (TAI).

Penelitian ini dilaksanakan di SMK 2 Raksana Medan yang beralamat di Jalan Gajah Mada No. 20 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ak di SMK 2 Raksana yang berjumlah 40 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui lembar observasi dan tes hasil belajar akuntansi. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 21,63% (cukup aktif). Pada siklus II rata-rata aktivitas adalah 25,28% (aktif). Hasil *pretest* sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 60,8 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 70,15 atau terjadi peningkatan 9,35 poin. Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 78,38 atau mengalami peningkatan 8,23 poin dari siklus I. Ada peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X Ak SMK 2 Raksana Medan antara siklus I dengan siklus II. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji diperoleh t_{hitung} sebesar 9,2472 dan t_{tabel} sebesar 2,0227 yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,2472 > 2,0227$ yang berarti hasil belajar akuntansi siswa pada *post test* siklus I dan *post test* siklus II mengalami peningkatan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas X Ak SMK 2 Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : **Aktivitas belajar, Hasil Belajar, *Mind Mapping*, dan *Team Assisted Individualization*.**

ABSTRACT

Sri Santi Lestari NIM. 7103142073. “Implementation of Collaborative Learning Models Mind Mapping with Team Assisted Individualization (TAI) To Increase Activities and Learning Result of Accounting in Class X AK SMK 2 Raksana Medan 2013/2014 Academic Year”. Thesis Departement of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

The problem research is lower students activities and accounting learning result. The aim of this research are to know increasing of students learning activities and learning result in accounting subject through implementation of collaborative learning models Mind Mapping with Team Assisted Individualization (TAI)

The research is conducted in SMK 2 Raksana Medan, the location in Jalan Gajah Mada No. 20 Medan. The subject is all of students in X Ak SMK 2 Raksana Medan that consisted of 40 students. The object in this research is implementation of collaborative learning models Mind Mapping with Team Assisted Individualization (TAI) to increase activities and learning result of accounting. This research is kind of classroom action research that consist of 2 circulations, each circulation consist of 4 steps they are planning, action, observation, and reflection. To collect data this thecnique use technic test and observation sheet. While, data analyze technic is qualitative data and quantitative data.

Based on the analysis of data obtained that the average result of students learning activities in cycle I is 21.63% (sufficient active). In the second cycle (II) the average result of students learning activities is 25.28% (active). The result of data pretest with an average value of 60.8, while in the first cycle the average value of students into 70.15 or an increase of 9.35 points. And the second cycle (II) of the average value of students into 78.38 or an increase of 8.23 points from the cycle I. For the syncnifican tested of this research used t_{count} is 9,2472 showed that $dk = 40 - 1 = 39$ with $\alpha = 0,05$ and t_{tabel} is 2,0227 so $t_{count} > t_{tabel}$ ($9,2472 > 2,0227$) So that increased of students learning result is

The result of students learning and students activities observation's sheet can got conclusion that Implementation of Collaborative Learning Models Mind Mapping with Team Assisted Individualization (TAI) To Increase Activities and Learning Result of Accounting in Class X AK SMK 2 Raksana Medan 2013/2014 Academic Year”

Keyword : Studying Activities, Studying Result, Mind Mapping, and Team Assisted Individualization