

ABSTRAK

Patryano Gusti Anggara, NIM: 7103341086. “Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dan hubungannya dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di Kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi? Dan penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Immanuel Medan yang beralamat di Jl. Slamet Riyadi No. 1 Medan. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Immanuel Medan yang berjumlah 26 orang yang juga merupakan sampel dalam penelitian ini.

Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus Korelasi Product Moment dengan nilai $r_{xy} = 0,695$ yang artinya bahwa hubungan Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi tergolong kuat. Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t dengan $dk = n-2 = 24$ pada taraf signifikansi (taraf kepercayaan) 95% atau alpha 5% dengan hasil $t_{hitung} = 4,7353$ sedangkan $t_{tabel} = 1,711$ ($4,7353 > 1,711$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Multimedia Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Patryano Gusti Anggara, NIM: 7103341086. "Student Perceptions About Use of Multimedia Learning and its relationship with the Economic Achievement of Students in Class XI IS Immanuel High School Year 2013/2014". Thesis Department of Education Economy, Trade System Study Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is there a relationship between Student Perceptions About Use of Multimedia Learning Achievement in Economics Lesson? And this study aims to examine the positive and significant relationship between Student Perceptions About Use of Multimedia Learning Achievement Student Learning Subjects Economics Class XI IS Immanuel High School Field School Year 2013/2014.

The research was conducted in the field of Immanuel High School is located at Jl. Slamet Riyadi No. 1 Medan. To obtain the necessary data in testing hypotheses, the data collection techniques are observation, documentation and questionnaires. The population in this study were all students of class XI IS Immanuel High School Field which amounted to 26 people is also a sample in the study.

Data analysis method used is to use the formula with the value of the Product Moment Correlation $r_{xy} = 0.695$, which means that the relation Student Perceptions About Use of Multimedia Learning with Student Achievement Class XI Subject relatively strong economy. Then, to test the hypothesis used t tests with $df = n-2 = 24$ at the level of significance (confidence level) of 95% or 5% alpha with $t = 4.7353$ while the results table = 1.711 ($4.7353 > 1.711$). It can be concluded that there is a positive and significant relationship between Student Perceptions About Use of Multimedia Learning Achievement Student Learning Subjects Economics Class XI IS Immanuel High School Field School Year 2013/2014.

Keywords: Student Perceptions, Multimedia Learning, Learning Achievement