

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu usaha yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia. Pendidikan memiliki peranan penting dalam kaitannya dengan pengelolaan sumber daya manusia. Pendidikan berusaha mengubah tingkah laku manusia dalam berpikir dan bertindak laku. Pendidikan harus diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam hidup setiap manusia. Berbicara tentang pendidikan tentunya tidak terlepas dari proses belajar mengajar. Kegiatan belajar mengajar bukanlah suatu kegiatan yang tidak memiliki makna melainkan suatu kegiatan didalamnya terdapat sejumlah norma yang ditanamkan guru kedalam setiap pribadi anak didik.

Kegiatan belajar mengajar adalah suatu kondisi yang dengan sengaja diciptakan. Gurulah yang menciptakannya guna membelajarkan anak didik. Guru yang mengajar dan anak didik yang belajar. Sebagai guru harus menyadari apa yang seharusnya dilakukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang dapat mengantarkan suasana belajar yang menyenangkan bagi semua peserta didik. Seorang guru memiliki harapan besar bagi setiap anak didiknya agar dapat menerima pelajaran dengan baik. Kegiatan belajar mengajar yang tidak menyenangkan ataupun tidak kreatif akan membuat peserta didik merasa bosan dalam mengikuti proses belajar

mengajar. Kondisi ini tentu akan menjadi kendala yang serius bagi tercapainya tujuan pengajaran.

Hal inilah yang harus diperhatikan oleh seorang guru yang profesional. Guru yang professional adalah seorang guru yang mampu menjadi teladan dan panutan bagi peserta didik. Seorang guru harus memiliki keterampilan yang mendukung dalam pelaksanaan tugasnya. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki guru adalah keterampilan mengelola kelas. Seorang guru harus mampu mengelola kelas dengan baik. Banyak guru yang baru maupun guru yang sudah lama berkecimpung dalam dunia pendidikan mengalami kendala dalam mengelola kelas. Banyaknya kendala yang dihadapi guru dalam mengelola kelas berdampak pada tujuan pengajaran pun sulit untuk dicapai. Keberhasilan siswa dalam menerima pelajaran yang di sampaikan oleh guru sangat tergantung pada keterampilan seorang guru tersebut mengelola kelas. Keterampilan guru mengelola kelas merupakan kemampuan guru dalam mengontrol keadaan di kelas sehingga proses belajar dapat berjalan dengan baik.

Untuk menerapkan terciptanya prestasi belajar yang optimal, guru sangat berperan penting. Seorang guru sangat diharapkan untuk melengkapi dirinya dengan berbagai keterampilan yang diharapkan dapat membantu dan menjalankan tugasnya dengan baik. Namun harapan ini masih jauh dari kenyataan yang ada di lapangan, masih banyak guru yang belum memiliki keterampilan tersebut. Hal tersebut terjadi karena beberapa faktor yaitu kurangnya pelatihan yang diberikan kepada guru untuk

memambah keterampilan yang dia miliki dan masih kurangnya kesadaran pada guru yang hanya sekedar menginformasikan sejumlah pengetahuan yang telah ditetapkan oleh kurikulum tanpa memperhatikan pemahaman yang di dapatkan oleh peserta didik.

Berdasarkan observasi yang saya lakukan di SMA Negeri 1 Sidikalang, masih ada beberapa guru yang kurang terampil mengelola kelas. Selain itu 50 % guru masih mengandalkan metode ceramah dalam mengajar dan bahan pelajaran yang kurang menarik perhatian siswa. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan di dalam kelas dan mulai mengambil aktifitas sendiri yang membuat tidak kondusif pada saat proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran pun sulit untuk dicapai, bahkan masih ada siswa yang belum mencapai nilai batas KKM yang telah ditentukan disekolah tersebut yaitu 75. Berdasarkan DKN yang diperoleh penulis terdapat 45 orang dari 88 siswa yang belum mencapai KKM tersebut

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : **“Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa di kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014”**



## **1.2 Identifikasi Masalah**

Sesuai dengan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Keterampilan guru mengelola kelas di SMA NEGERI 1 Sidikalang kurang optimal karena masih banyak guru yang mengandalkan metode ceramah dalam mengajar dan bahan pelajaran kurang menarik perhatian siswa.
2. Prestasi belajar di SMA NEGERI 1 Sidikalang belum maksimal karena siswa kurang aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Rendahnya keterampilan guru mengelola kelas mengakibatkan belum maksimalnya prestasi siswa pada di SMA NEGERI 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan terarah, maka berdasarkan uraian dan identifikasi masalah diatas, penulis membuat pembatasan masalah hanya mengenai keterampilan guru mengelola kelas dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA NEGERI 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **1.4 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu : Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA NEGERI 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

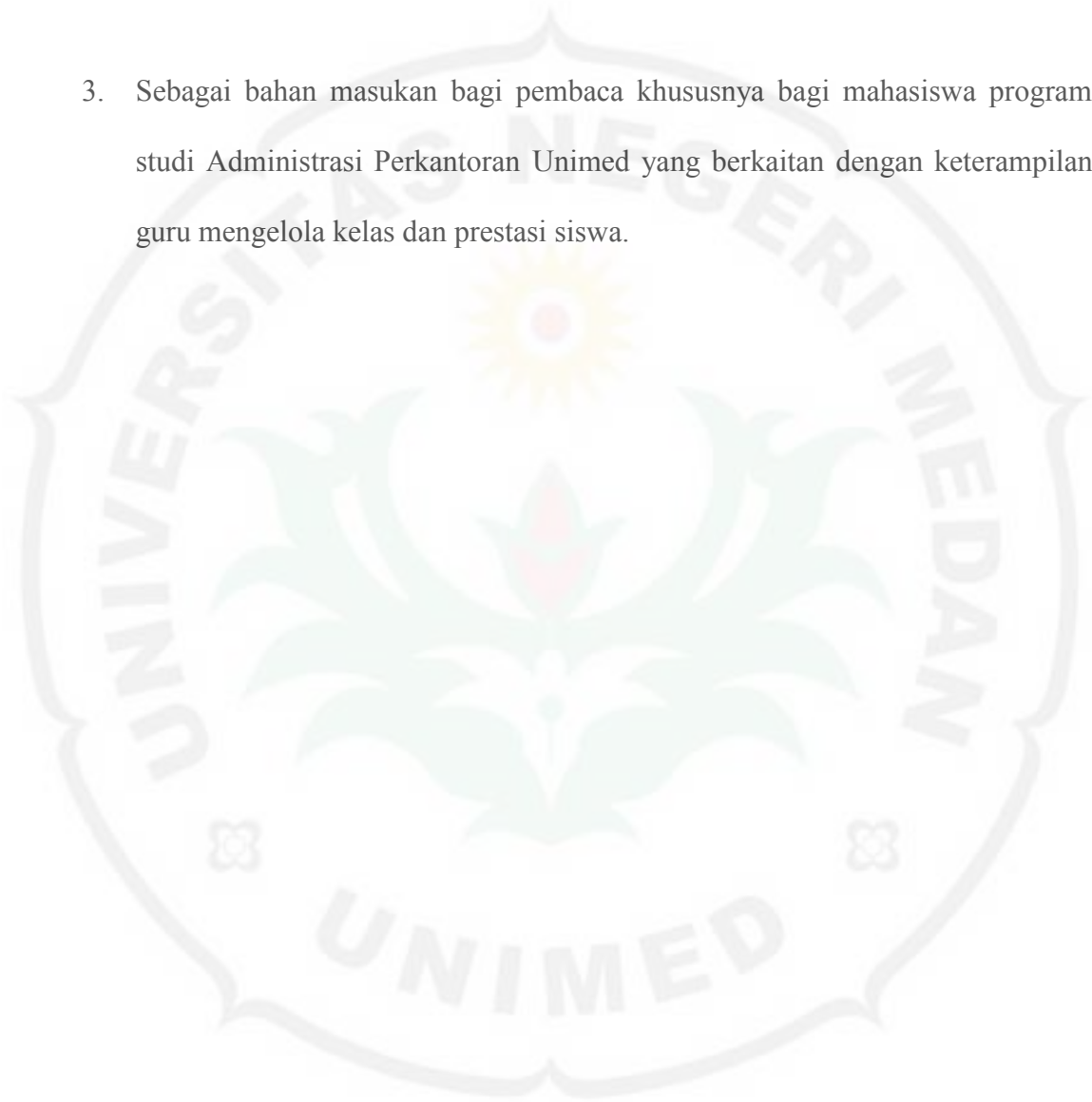
Setiap kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan mempunyai tujuan. Demikian juga dengan penelitian ini mempunyai tujuan, yaitu untuk mengetahui hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA NEGERI 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini mempunyai beberapa manfaat baik ditinjau dari segi teoritis dan praktiknya, yaitu :

1. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang pengelolaan kelas yang seharusnya diterapkan guru Ekonomi maupun bidang studi lainnya.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah terutama guru-guru agar dapat mengelola kelas dengan baik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Sebagai bahan masukan bagi pembaca khususnya bagi mahasiswa program studi Administrasi Perkantoran Unimed yang berkaitan dengan keterampilan guru mengelola kelas dan prestasi siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY