

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kererampilan guru mengelola kelas di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket keterampilan guru mengelola kelas yaitu sebesar 2,62.
2. Tingkat prestasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang diperoleh dari dokumentasi yang diperoleh dari daftar kumulatif nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (88 orang) adalah 79,72 dikategorikan baik.
3. Berdasarkan nilai t hasil perhitungan adalah 5,836 dan derajat kebebasan $n-2$ yaitu 86 dengan $t_{tabel} = 1,676$. Kriteria pengujian menentukan bahwa apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besar $t_{hitung} = 5,836$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,676$, dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara variabel keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang juga bias diuji dalam korelasi yaitu

r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,572 > 0,213$. Dengan demikian uji kolerasi juga mendukung bahwa hipotesis di terima kebenarannya.

4. Hubungan antara variabel keterampilan guru mengelola kelas dengan variabel prestasi belajar siswa kelas X SMS Negeri 1 Sidikalang dapat ditunjukkan oleh persamaan linear sederhana yaitu $Y = 59,86 + 0,29X$, yang artinya semakin tinggi keterampilan guru mengelola kelas maka prestasi siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan keterampilan guru mengelola kelas dan memperhatikan dengan baik disekolah sehingga diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan mahasiswa lainnya selaku calon guru agar lebih memperhatikan keterampilan yang harus dimiliki oleh guru sehingga mahasiswa yang akan menjadi guru dapat membelajarkan siswa dengan baik.
3. Sebagai sumber referensi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai keterampilan guru mengelola kelas.