

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Dari perhitungan nilai rata-rata pos-test pada kelas eksperimen yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Picture and Picture* adalah sebesar 81,46. Sedangkan dari data data hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional diperoleh rata-rata nilai sebesar 69,16. Sehingga dari data-data hasil perhitungan yang didapat dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Picture and Picture* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan setelah adanya perlakuan maka dapat diperoleh data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,729 > 1,989$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dapat ditarik kesimpulan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Picture and Picture* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada setiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik agar berkenan mencoba menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Picture and Picture* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan bisa lebih mengembangkan kemampuannya dalam menggunakan model pembelajaran untuk memberikan kondisi dan suasana baru yang dapat merangsang minat dan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan wawasan dan keterampilan belajar.
3. Penelitian ini perlu meneliti lebih lanjut kolaborasi model pembelajaran ini pada sekolah yang lain dengan materi pokok yang sesuai dengan model pembelajaran agar dapat dijadikan studi banding guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran ekonomi.