

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu proses pembentukan sikap dan kepribadian dan keterampilan manusia dalam menghadapi masa depan demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Pada umumnya sumber daya manusia berkualitas lahir melalui proses pendidikan yang bermutu. Baik tidaknya mutu suatu pendidikan dapat dilihat dari prestasi belajar yang diperoleh anak mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi.

Perkembangan pendidikan pada masa kini meningkat dengan pesat sehingga siswa dituntut belajar lebih giat. Untuk memperoleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas diperlukan pendidikan yang berkualitas pula. Berhasil atau tidaknya pendidikan yang diterapkan dapat dilihat dari prestasi belajar yang diperoleh siswa disekolah. Ada prestasi belajar yang baik dan ada prestasi belajar yang kurang baik. Prestasi belajar yang baik haruslah tetap dipertahankan dan prestasi belajar yang kurang baik perlu ditingkatkan.

Baik tidaknya prestasi belajar yang diperoleh siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor penggunaan sumber belajar yang digunakan siswa untuk menambah dan memperjelas materi pelajaran yang dipelajari disekolah. Penggunaan sumber belajar secara optimal dan maksimal sangat penting untuk membantu proses belajar mengajar sehingga tujuan

instruksional, tujuan kurikulum dan tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara optimal.

Sumber belajar merupakan salah satu faktor pendukung belajar, dengan kelengkapan sumber belajar di sekolah maupun di luar sekolah diharapkan siswa dapat lebih mengembangkan dan meningkatkan pemahamannya atas pelajaran yang dipelajarinya. Sekolah merupakan tempat siswa belajar yang waktunya paling lama dibanding tempat lainnya. Oleh karena itu, sumber belajar yang ada di sekolah maupun di luar sekolah sangat dibutuhkan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa serta memperlancar proses belajarnya.

Sumber belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar seseorang banyak jenisnya. Minimal satu faktor yang mempengaruhi baik tidaknya prestasi belajar yang diperoleh siswa adalah penggunaan sumber belajar. Masalah belajar dan prestasi belajar adalah masalah yang selalu aktual dan dihadapi oleh setiap orang, tetapi yang seharusnya dimengerti adalah bagaimana mencari referensi maupun sumber belajar agar masalah dalam belajar tersebut dapat diatasi. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar siswa dapat dilihat dari sumber belajar. Sumber belajar sebagai sarana dan prasarana adalah sangat bermanfaat dalam menunjang kegiatan belajar bila digunakan dengan sebaiknya sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik pula. Tetapi pada kenyataannya di sekolah masih banyak siswa yang malas belajar, mereka tidak mau melakukan berbagai usaha dengan sungguh-sungguh untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Mereka pada umumnya belajar melalui materi yang disampaikan guru saja.

Dilain pihak walaupun sumber belajar yang dibutuhkan telah tersedia dengan baik bukan merupakan jaminan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena yang paling penting adalah penggunaan sumber belajar.

Demikian juga halnya di SMK Swasta Kesatuan Meranti, banyak siswa yang belum menggunakan atau memanfaatkan sumber belajar yang ada, seperti kurangnya intensitas berkunjung ke perpustakaan dan juga penggunaan perpustakaan tersebut belum digunakan dengan baik yang mengakibatkan proses belajar mengajar menjadi kurang efektif, kurang dimanfaatkannya sumber belajar di sekolah tersebut akan memperlambat dalam menyelesaikan tugas-tugas di rumah dan di sekolah. Mereka juga tidak melakukan usaha atau hal lain yang dapat menunjang peningkatan prestasi belajar, para siswa hanya menjadikan guru sebagai sumber belajarnya. Hal ini terbukti dari sejumlah siswa tiap kelas selalu saja ada yang tidak mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan oleh guru terkhusus pada mata pelajaran kewirausahaan.

Berdasarkan data yang diperoleh dari sekolah terdapat 57% siswa yang belum mencapai KKM mata pelajaran kewirausahaan pada pelaksanaan ujian mid semester yang dilaksanakan pada bulan maret lalu. KKM yang ditetapkan pada mata pelajaran tersebut yaitu 70. Hal ini disebabkan kurangnya penggunaan sumber belajar oleh para siswa.

Bidang studi kewirausahaan merupakan bidang studi yang dinamis dimana dari waktu ke waktu selalu mengalami perubahan. Dengan demikian penggunaan sumber belajar harus selalu diseaikan dengan perkembangan yang terjadi agar dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Penggunaan sumber

belajar di sekolah maupun di luar sekolah dengan baik diharapkan dapat memperlancar proses belajar mengajar sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai. Dengan demikian siswa akan lebih mudah menerima pelajaran tersebut dan belajarnya pun akan lebih giat dan maju dengan begitu prestasi belajarnya juga akan meningkat.

Berdasarkan uraian di atas dan untuk melihat pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Swasta Kesatuan Meranti tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta Kesatuan Meranti Tahun Ajaran 2013/2014”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kurangnya penggunaan sumber belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti tahun ajaran 2013/2014.
2. Rendahnya prestasi siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti tahun ajaran 2013/2014.

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Penggunaan sumber belajar dibatasi pada penggunaan sumber belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X.
2. Prestasi belajar dibatasi pada prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti tahun ajaran 2013/2014.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti tahun ajaran 2013/2014?”

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti tahun ajaran 2013/2014”.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dalam memperluas wawasan penulisan karya ilmiah serta meningkatkan pengetahuan peneliti dalam bidang pendidikan.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui sumber belajar khususnya SMK Swasta Kesatuan Meranti.
3. Sebagai referensi bagi peneliti lain terutama mahasiswa unimed dan khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi dalam meneliti masalah yang sama di sekolah yang berbeda.