

ABSTRAK

Imelsa Helen Sianipar, NIM 7103141059. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI RPL SMK Swasta Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar kewirausahaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI RPL SMK Swasta Teladan Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Pematangsiantar pada tahun akademik 2013/2014 dengan jumlah sampel sebanyak 26 orang yang diambil dengan Teknik Proportional Stratified Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda yang kemudian diinterpretasikan ke koefisien korelasi r . Untuk menguji hipotesis digunakan uji t parsial pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) α 0,05 dengan derajat kebebasan $(26-3)=23$. Dengan kriteria H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dari perhitungan regresi ganda diperoleh hasil koefisien variabel Pendidikan Orang Tua (X1) sebesar 4,820 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 4,820. Koefisien variabel tingkat Pendapatan Orang Tua sebesar 0,240 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,240. Berdasarkan hasil uji t parsial untuk variabel Pendidikan Orang Tua (X1) bahwa harga t_{hitung} sebesar $2,156 > t_{tabel}$ sebesar 1,71. Oleh karena nilai t hitung $> t$ tabel ($2,156 > 1,70562$) maka H_0 ditolak, artinya secara parsial ada pengaruh signifikan antara X_1 dengan Y . Variabel Pendapatan Orang Tua (X2) bahwa harga t_{hitung} sebesar $2,094 < t_{tabel}$ sebesar 1,71. Oleh karena nilai t hitung $> t$ tabel ($2,094 > 1,71$) maka H_0 ditolak, artinya secara parsial ada pengaruh signifikan antara X_2 dengan Y . Berdasarkan uji ANOVA diperoleh F_{hitung} sebesar 4,460. Karena F hitung $> F$ tabel ($4,460 > 3,42$), maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh secara signifikan antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap Y . Berdasarkan tabel koefisien determinasi diperoleh nilai R square 17,6 %. Selebihnya 82,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari variabel penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan pendapatan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa, kelas XI RPL SMK Swasta Pematangsiantar T.A 2013/2014.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Tingkat Pendapatan Orang Tua, Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Imelsa Helen Sianipar, NIM 7103141075. Effect Level Of Education And Income Parents With Student Achievement Learning Entrepreneurship Class XI RPL SMK Swasta Teladan Pematangsiantar in the academic year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University Of Medan 2014.

Problem of this study is the low achievement of students studying entrepreneurship. This study aim to determine the relationship between educations and incomen level of parents with achievement learning entrepreneurship class XI RPL SMK Swasta Teladan Pematangsiantar.

The research was conducted at SMK Swasta Teladan Pematangsiantar in the academic year 2013/2014 with a sample size of 26 people taken at Proportional Stratified Random Sampling. Data collection technique used are documentation and questionnaires.

Data analysis technique used is multiple linear regression test are then interpreted to the correlation coefficient r . To test the hypothesis is used a partial t test at significant level (confidence level) 0,05 alpha with degrees of freedom = $(26-3)=23$. H_0 accepted criteria if t count $<$ t table and accepted H_a it t count $>$ t table.

From the calculation results of the multiple regression coefficients obtained parental education variabel was 4,820 states that an increase of one unit each will improve student achievement was 4,820. The coefficient of the variable parental income level was 0,240 states that an increase of one unit each will improve student achievement was 0,240. Based on the partial results of the t test for parent education variable that the price of 2,156 t count $>$ t table by 1,71. Then H_0 is rejected. Parents income variable that the price of 2,094 t count $>$ t table by 1,71. Then H_0 is rejected. Based on the ANOVA test obtained f count $>$ f table ($4.460 > 3.42$) then H_0 is rejected. According to the table the coefficient of determination R-square values obtained 17.6 %. The remaining 82,4 % is influenced by other variables outside of the study variables.

Keyword : Education Parents, Income Parents, and Student Learning Achievement Of Entrepreneurship