

ABSTRAK

WAHYUDI. NIM : 7102141046. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MAN Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014 bulan juni 2014 dengan jumlah populasi 70 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu X IPS-1 dan X IPS-2 dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan sampel jenuh (sensus), dimana dalam teknik tersebut seluruh populasi dijadikan menjadi sampel karena populasi yang hendak diteliti tersebut jumlahnya kurang dari 100 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket.

Variabel perhatian orang tua (X1) berhubungan positif dan signifikan secara parsial dengan prestasi belajar ekonomi dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,013 < 0,05$. Sama halnya dengan variabel kemandirian belajar siswa (X2) yang hasilnya menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan secara parsial dengan prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$. Secara simultan pun variabel perhatian orang tua (X1) dan kemandirian belajar siswa (X2) berhubungan positif dan signifikan dengan variabel prestasi belajar ekonomi (Y) dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,008 < 0,05$. Prestasi belajar ekonomi siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 0,335 atau 33,5%.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

WAHYUDI. NIM . 7102141046. The Relationship between parents attention and Independence of study with achievement in studying economic of students in division X in MAN Lima Puluh Academic year 2013/2014. Faculty of Economics, Staten University of Medan in 2014.

The study aims to determine the relationship between parents attention and independence of study with achievement in studying economic of students in division X MAN Lima Puluh academic year 2013/2014.

This study was conducted at MAN 2013/2014 Lima Puluh Years Doctrine in May 2014, with a population of 70 people, while the sampling technique in this study is to use a saturated sample (census), where the technique is used as a sample of the entire population because the population to be examined the amount is less than 100 people. Data collection techniques used in this study is the observation, documentation, and questionnaires.

Attention parents variables (X1) and significantly positively associated with school performance partially economy with sig $< \alpha$ is 0.013 < 0.05 . Same thing with an independent variable of student learning (X2) which result states that there is a positive and significant partial economic and academic achievement of students with sig $< \alpha$ is 0.000 < 0.05 . Variables were simultaneously parental attention (X1) and the independence of student learning (X2) and significantly positively associated with learning achievement of economic variables (Y) with sig $< \alpha$ is 0.008 < 0.05 . Economics student learning achievement can be explained by the independent variables of 0.335 or 33.5%.

Keywords: Attention Parents, Independence of Study, and Achievement in Studying Economic Learning.

THE
Character Building
UNIVERSITY