ABSTRAK

Muhammad Reza, NIM. 7103341073. Pengaruh Peningkatan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan fasilitas belajar di Prodi Pendidikan Ekonomi dan lingkungan teman sebaya di Prodi Pendidikan Ekonomi terhadap indeks prestasi, serta mengetahui perbedaan indeks prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 sebelum dan sesudah adanya peningkatan fasilitas belajar di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 91 Orang dan sampel menggunakan seluruh jumlah populasi. Instrument yang digunakan untuk mengukur peningkatan fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel indeks prestasi mahasiswa. Validitas tes uji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes uji dengan rumus Alpha Cronbach. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan uji f dan pengujian uji t beda untuk membandingkan indeks prestasi sebelum dan sesudah adanya peningkatan fasilitas belajar.

Setelah uji validitas untuk variabel $X_{1,}$ dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,913 > 0,361 untuk fasilitas belajar dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,920 > 0,361 untuk lingkungan teman sebaya. Dan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier Y=2,878+0,006 X1+0,000 X_2. Dan untuk uji f diperoleh f_{hitung} sebesar 0,884, sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,10, berarti $f_{hitung}<f_{tabel}$ (0,884<3,10) maka H_a ditolak atau tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara peningkatan fasilitas belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap indeks prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Kemudian untuk pengujian T beda diperoleh nilai signifikansi pada pengujian sebesar 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05, maka sig < α (0,000<0,05), dan terlihat bahwa rata-rata indeks prestasi mahasiswa sebelum adanya peningkatan fasilitas belajar sebesar 3,28, dan setelah adanya peningkatan fasilitas belajar rata-rata indeks prestasi sebesar 3,39, dengan demikian hipotesis diterima bahwa ada perbedaan yang positif dan signifikan indeks prestasi mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2011 sebelum dan sesudah adanya peningkatan fasilitas belajar di Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Peningkatan Fasilitas Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Indeks Prestasi

ABSTRACT

Muhammad Reza, NIM. 7103341073. The Influence of Learning Facilities and Environmental Improvement of Peers On Student Achievement Index of Economic Education Program courses 2011-Force Economic Faculty of Economics State University of Medan. Thesis. Department Of Economics Education, Education Program Business Administration, The Faculty Of Economics. State University of Medan 2013.

This research aims to know the influence of increased facilities study in economic and Environmental Education Program peers in Economics Education against an index of achievement, as well as knowing the difference index student achievement Economic Education The 2011 Prodi before and after an increase in facilities studied at the Faculty of Economics Economics Education Program State University of Medan.

This research was conducted at the Faculty of Economics Economics Education Program, State University of Medan with a population of 91 people and the number of samples using the whole population. Instrument used to measure the improvement of learning facilities and environment in the form of a questionnaire peers are 20 questions for each variable and study documents (DKN) variable index for student achievement. The validity of the test trials using Product Moment Correlation technique. Reliability tests with Cronbach alpha formula test. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing using test f and t test to compare the performance index difference before and after the improvement of learning facilities.

After testing the validity of the variables X1, X2 and performed with each outcome variable 20 overall valid instrument. And for reliability test results obtained questionnaire results rhitung> rtabel 0.913> 0.361 for learning facilities and rhitung> rtabel 0,920> 0,361 to peer environment. And multiple linear regression analysis obtained by the linear equation Y = 2.878 +0.006 X1 +0.000 X2. And to test f of F obtained by 0,884, while the F table at 5% error level of 3.10 was obtained, meaning of F <F table (0.884 <3.10) then Ha is rejected or not there is a positive and significant effect between improvement of learning facilities and environment peers on student achievement index Force on Economic Education Program 2011 Faculty of Economics, State University of Medan. Then for testing different T values obtained in the test of significance of 0.000, when compared to the significance level α of 0.05, then the sig <α (0.000 <0.05), and shows that the average index for student achievement before an increase in facility learn of 3.28, and after an increase learning facility grade point average of 3.39, so the hypothesis is accepted. that there is a positive and significant difference in student achievement index department of economics education class of 2011 before and after the improvement of learning facilities in Economics Education Program Faculty of Economics, State University of Medan.

Keywords: Improved Learning Facilities, Environmental Peers and Achievement Index