

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Medan T.P 2013/2014, dimana r_{xy} sebesar 0,745 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,15 > 2,02$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan dk $n=2$.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Medan T.P 2013/2014, dimana r_{xy} sebesar 0,700 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,27 > 2,02$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan nilai dk $n=2$.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Medan T.P 2013/2014, dimana $R_{x_1x_2y}$ 0,805 dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($36,81 > 3,23$) pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% (0,05) dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 40.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga kepada orang tua agar lebih memperhatikan anak-anaknya di rumah, memberikan petunjuk-petunjuk dan semangat serta memenuhi kebutuhan belajar anak. Agar kegiatan belajar anak di rumah tidak terganggu dan berjalan dengan baik sehingga prestasi belajar ekonomi siswa dapat optimal.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar, sehingga guru sebagai pendidik harus mampu memberikan dan membangkitkan motivasi belajar agar siswa lebih giat belajar dan lebih menyukai pelajaran dimana guru harus lebih banyak mengikuti seminar-seminar tentang motivasi sehingga wawasan para pendidik tersebut semakin luas dan dapat diterapkan di kelas.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dan motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, yaitu orang tua yang memperhatikan pendidikan anaknya mengenai mengatur waktu belajar, melengkapi kebutuhan-kebutuhan anak dalam belajar, melihat kemajuan anak di sekolah, dan mencari tahu kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar serta orang tua dan guru bekerjasama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa lebih giat dalam belajar.