

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan aset nasional jangka panjang, sehingga perlu dipersiapkan agar mampu menghadapi tantangan zaman di era globalisasi. Mahasiswa adalah orang-orang yang terikat oleh adanya aturan-aturan dalam sistem pendidikan yang perwujudannya terlihat dalam proses belajar ilmu pengetahuan dan teknologi juga membina sikap mental bersaing dan bersama memanfaatkan waktu yang sebesar-besarnya dan seluas-luasnya. Dengan demikian mahasiswa mempunyai tanggung jawab intelektual, tanggung jawab sosial, dan tanggung jawab moral. Untuk memikul tanggung jawab intelektual, mahasiswa berperan dalam memperdalam dan mengembangkan diri di dalam pembedaan keilmuan yang ditekuninya sehingga dapat memiliki kemampuan yang dapat mengasah kemampuan yang dimiliki untuk menjadi tenaga terampil kelak disaat siap terjun ke dunia kerja. Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dapat dinilai dari Prestasi akademik yang diperolehnya.

Prestasi belajar akademik merupakan sisi kehidupan dari setiap mahasiswa, belajar teratur dengan porsi yang teratur sudah seharusnya ditanamkan dan dibiasakan oleh setiap mahasiswa, sehingga prestasi akademik yang diperoleh akan lebih baik. Kegiatan belajar untuk mendapatkan prestasi

tidak semudah yang dibayangkan, tetapi penuh dengan perjuangan dan tantangan yang harus dihadapi. Dan hanya dengan keuletan, percaya diri dan disiplin diri yang dapat mencapai prestasi akademik yang maksimal.

Dalam memenuhi tuntutan untuk mendapatkan prestasi akademik yang baik, mahasiswa dituntut harus dapat mengatur waktunya dengan baik meskipun dihadapkan pada kendala-kendala yang berhubungan dengan pengaturan jadwal kuliah dengan waktu yang diperlukan untuk melakukan kegiatan lain diluar kegiatan perkuliahan.

Hal ini terletak pada bagaimana mengatur dan memanfaatkan setiap waktu yang ada. Memang tidak ada satu cara yang ampuh yang berlaku bagi semua orang dalam manajemen waktu, tetapi dengan mengenali diri sendiri dengan lebih baik dapat menentukan bagaimana akan mempergunakan waktu dengan lebih efektif. Perlu diingat bahwa inti dari manajemen waktu adalah konsentrasi pada proses dan bukan sekedar menyibukkan diri. Banyak mahasiswa menghabiskan hari-harinya dengan berbagai kegiatan yang seakan tiada habisnya tetapi tidak mendapat capaian apapun karena kurang konsentrasi pada hal yang benar penting.

Contohnya banyak mahasiswa yang merasa kesulitan ketika harus berhadapan dengan suatu pilihan dan pada akhirnya siswa menghindar dengan segala alasan.

Banyak mahasiswa menghabiskan waktu untuk hal negatif, seperti bergaul dan bercengkerama seharian penuh, begadang di malam hari, dan bermain *game*. Hal tersebut merupakan realitas dinamika kehidupan siswa yang tak bisa dipungkiri.

Hal ini terkadang membuat mahasiswa itu sendiri kewalahan dalam mengatur waktu sehingga siswa tersebut lupa akan tujuannya sebagai pelajar.

Manajemen waktu merupakan salah satu pendekatan yang penting dalam pencapaian prestasi akademik, karena dengan melakukan manajemen waktu tersebut dapat mengontrol diri terhadap kekurangan-kekurangan seseorang dalam belajar. Dari sinilah muncul berbagai masalah yang menyebabkan konflik pada dirinya antara waktu untuk bekerja dan waktu untuk menyelesaikan studinya, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi prestasi akademiknya.

Kebanyakan mahasiswa hanya akan belajar pada waktu ia dihadapkan pada masa-masa ujian Formatif. Akan tetapi lepas masa ujian mahasiswa mengurangi porsi belajarnya dengan bersantai ataupun berjalan-jalan. Sedangkan mahasiswa yang selama waktunya dimanfaatkan untuk belajar sering kali dianggap sombong dan tidak bisa bergaul. Sehingga jenis mahasiswa seperti ini akan dijauhi oleh teman-temannya. Pandangan negatif yang demikian saat ini yang menjadi pandangan yang salah dari pelajar mengenai penggunaan waktu yang baik juga merupakan salah satu penyebab rendahnya prestasi pelajar saat ini.

Beban yang harus ditanggung oleh seorang mahasiswa memang tidak mudah. Di samping jadwal kuliah yang begitu padat dan tugas-tugas, baik dari dosen maupun dari laboratorium, yang seolah tak ada habisnya, mahasiswa juga dituntut aktif dalam kegiatan-kegiatan di luar kampus. Mahasiswa harus mampu mengutamakan hal-hal yang lebih penting dan mengesampingkan kegiatan-kegiatan yang seharusnya masih bisa ditunda pelaksanaannya.

Namun kenyataannya dalam kegiatan perkuliahan, terdapat mahasiswa yang tidak dapat mengikuti perkuliahan dengan alasan sedang mengikuti kegiatan di luar kegiatan kampus. Hal ini tentunya dapat menghambat mahasiswa tersebut

dalam mengikuti perkuliahan yang merupakan tujuan utama mahasiswa masuk ke perguruan tinggi.

Pada dasarnya seluruh kegiatan yang dilakukan mahasiswa baik yang dilakukan berkenaan dengan proses belajar menggali ilmu pengetahuan dan teknologi maupun untuk kepentingan lainnya, tidak terhindar dari proses pemanfaatan waktu. Itulah sebabnya penelitian ini penting dilakukan.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengetahui hubungan manajemen waktu terhadap indeks prestasi, maka penulis mengadakan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2010 Tahun Akademik 2013/2014".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam manajemen waktu?
2. Bagaimana prestasi akademik mahasiswa prodi pendidikan tata niaga unimed?
3. Apakah terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan indeks prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan tata niaga unimed?

1.3 Pembatasan Masalah

Adapun yang menjadi pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah Manajemen Waktu dan hubungannya dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi

Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2010 Tahun Akademik 2013-2014

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara manajemen waktu dengan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2010 di prodi tata niaga jurusan pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri medan (unimed) tahun akademik 2013-2014.

1.5 Tujuan Penelitian

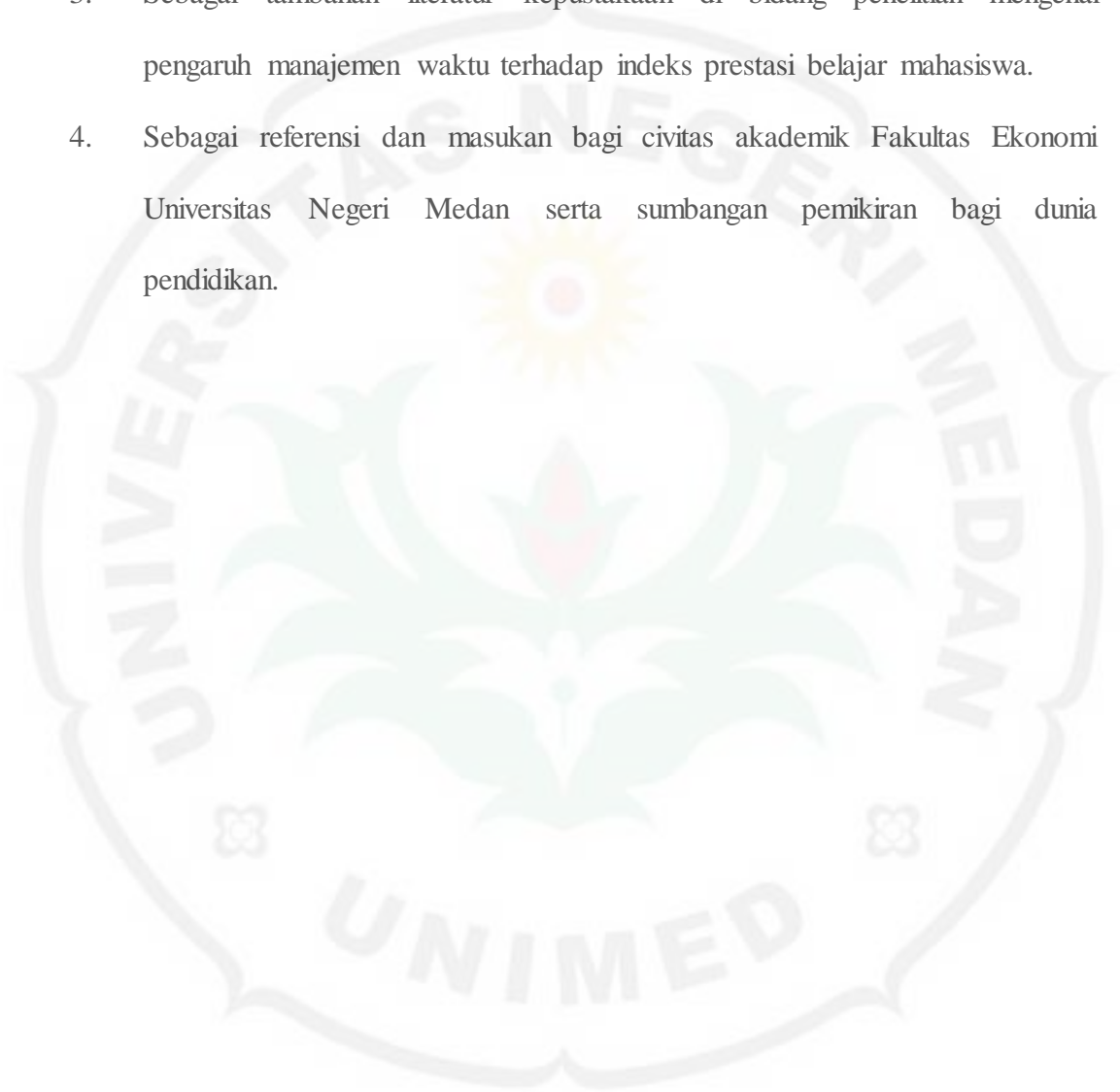
Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa angkatan 2010 di Prodi Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan (UNIMED) Tahun Akademik 2013-2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan yang bermanfaat bagi semua pihak terutama sebagai berikut:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis dalam memahami pengaruh manajemen waktu terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa.
2. Sebagai tambahan informasi dan masukan bagi dosen, mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga, dan pihak-pihak yang berkepentingan di dalam lingkungan akademik mengenai pengaruh manajemen waktu terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa.

3. Sebagai tambahan literatur kepustakaan di bidang penelitian mengenai pengaruh manajemen waktu terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa.
4. Sebagai referensi dan masukan bagi civitas akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan serta sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY