

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Dari perhitungan nilai rata-rata pos-test pada kelas eksperimen yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* adalah sebesar 81,46. Sedangkan dari data data hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional diperoleh rata-rata nilai sebesar 69,16. Sehingga dari data-data hasil perhitungan yang didapat dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievemen Division* dengan *Teams Games Tournament* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan setelah adanya perlakuan maka dapat diperoleh data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,729 > 1,989$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dapat ditarik kesimpulan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan T.A 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada setiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Diharapkan kepada guru ekonomi dapat menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* pada pokok bahasan ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Untuk pihak orang tua dan pihak sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pembelajaran, baik secara moral, sarana, dan prasarana belajar siswa yang dapat menunjang atau membantu meningkatkan hasil belajar siswa.