

ABSTRAK

Mario Lumban Batu. NIM. 709141124. “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Melalui Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Group To Group Exchange (GGE) Dengan Group Investigation Kelas XI SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran Group To Group Exchange dan Group Investigation dapat meningkatkan hasil belajar Kewirausahaan siswa di kelas XI-TKJ SMK N 1 Sibolga T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Sibolga pada semester genap T.P 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI-TKJ yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (post test dan pre test) dan observasi. Sedangkan tehnik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 56% (20 siswa) dengan rata-rata 76,66, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 89% (32 siswa) dengan rata-rata 84,72, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 33%.

Dapat disimpulkan penerapan kolaborasi model pembelajaran Group To Group Exchange dan Group Investigation di kelas XI-TKJ SMK N 1 Sibolga T.P 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Group To Group Exchange. Model Pembelajaran Group Investigation, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mario Lumban Batu . NIM . 709 141 124 . " Efforts to Improve Learning Outcomes Through Entrepreneurship Collaborative Learning Model Implementation Group To Group Exchange (GGE) The Investigation Group Class XI SMK Negeri 1 Sibolga Academic Year 2013/2014 " . Thesis Department of Economic Education . Commerce Education Program . Faculty of Economics , University of Medan , 2014.

The problem in this study is the lack of entrepreneurial student learning outcomes This study aims to find out that by applying collaborative learning model Group To Group Exchange and Group Investigation can improve learning outcomes of students in class XI Enterprise - TKJ SMK N 1 Sibolga TP 2013/2014.

This research was conducted at SMK N 1 Sibolga on TP semester 2013/2014 with subject - TKJ class XI students numbering 36 people . This study is an action research (CAR), which consists of 2 cycles , where in every cycle consists of four stages: planning , action , observation , and reflection . Data collection techniques using the test results to learn (post-test and pre-test) and observation . While the techniques of data analysis is the data reduction , data display , and conclusion.

Based on analysis of student learning outcomes data show that an increase in student learning outcomes that the first cycle of learning outcomes obtained was 56 % (20 students) with an average of 76.66 , while in the second cycle there is an increase in student learning outcomes acquired into 89 % (32 students) with an average of 84.72 , so the increase from the first cycle to the second cycle of 33% .

It can be concluded implementation of collaborative learning models Group To Group Exchange and Group Investigation in class XI - TKJ SMK N 1 Sibolga TP 2013/2014 are proven to increase learning outcomes

Keywords : Models of Learning Group To Group Exchange . Investigation Group Learning Model , Learning Outcomes