

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda, yaitu :

$$Y = 2,814 + 0,587X_1 + 0,591X_2$$

2. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2013/204.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan tahun pembelajaran 2013/2014”.
4. Pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,256 atau 25,6 % terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bias dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan yaitu:

1. Kepada guru disarankan agar menyampaikan kepada orang tua siswa agar selalu mencurahkan perhatiannya secara maksimal kepada anak-anaknya dalam segala hal secara maksimal kepada anak-anaknya dalam segala hal secara maksimal, baik itu dari segi akademinya maupun non akademinya demi keberhasilan belajar putra-purinya yang tercinta.
2. Kepada siswa SMA Swasta AL-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 khususnya siswa/siswi kelas X disarankan agar memupuk efikasi diri yang positif, karena faktor tersebut merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi prestasi belajar yang lebih baik.
3. Peningkatan motivasi berprestasi belajar siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru yang memang bertugas pula sebagai pendidik tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya. Penguatan motivasi berprestasi dalam belajar oleh keluarga dan lingkungan akan sangat membantu siswa dalam membantu belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar yang penulis teliti.

